



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

Approvato con delibera n. 7 del Consiglio d'Istituto del 18.12.2023

### **Premessa**

Il Patto di Corresponsabilità Educativa è un documento in cui Scuola e Famiglia stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto e fiducia, al fine di realizzare quel contesto di condivisione che consente il pieno sviluppo del progetto formativo che la scuola ha il compito di realizzare. Il Patto è pertanto l'insieme degli accordi pattuiti tra i Docenti, i Genitori e gli Studenti, affinché l'intervento educativo sia improntato sul rispetto e sulla valorizzazione personale e sia capace di realizzare un clima positivo che permetta il pieno sviluppo dei processi di apprendimento e di socializzazione.

### **Riferimenti normativi**

D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025

Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita della persona, nelle sue abilità sociali e relazionali, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero anche di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, cercando inoltre di valorizzare le situazioni di eccellenza;
- favorire l'inclusione degli studenti con disabilità, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti non italiani, tutelandone la cultura;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti non italiani anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline

- promuovere iniziative di continuità e di accoglienza con la Scuola Primaria e dell'Infanzia, di orientamento con la Scuola Secondaria di Secondo Grado;
- stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

#### **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto, osservando le norme in essi contenuti ;
- frequentare le lezioni con la volontà di apprendere e migliorare, applicandosi con serietà ed impegno, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti ed attrezzature , senza recare danni al patrimonio della scuola, avendo cura dell'ambiente scolastico per renderlo più bello e accogliente ;
- favorire lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe;
- portare il materiale scolastico necessario e averne cura, essere disponibile con gli insegnanti e mettere in pratica le loro indicazioni e i loro suggerimenti;
- accettare, rispettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola e consultare il sito web della scuola, il registro elettronico e l'indirizzo mail di posta elettronica fornito dall'Istituto;
- mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza.

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- valorizzare e sostenere l'azione educativa dell'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto della professionalità dei docenti, delle scelte didattiche e del Regolamento d'Istituto;
- offrire collaborazione per il raggiungimento di mete educative condivise per favorire lo sviluppo armonico della personalità;
- favorire un' assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, prendere visione regolarmente delle circolari, pubblicate sul sito web, sul registro elettronico o inviate via mail e tramite altri canali di comunicazione istituzionali della scuola, le verifiche, le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- partecipare attivamente agli organi collegiali e ai colloqui con gli insegnanti;
- promuovere l'autonomia e la capacità organizzativa del proprio figlio nella gestione del materiale scolastico e dei compiti assegnati, accertandosi che vengano eseguiti con puntualità;

- assicurarsi che il proprio figlio porti a scuola tutto e solo il materiale scolastico necessario all'attività didattica , accettando altresì che il materiale non idoneo ( accendini, cellulari,..) venga ritirato e riconsegnato in un successivo momento ai genitori;
- guidare il proprio figlio ad assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle diverse attività educativo-didattiche, aiutandolo ad accettare anche eventuali difficoltà e insuccessi;
- giustificare entro la prima ora del giorno di rientro le assenze e i ritardi tramite registro elettronico e/o diario/libretto indicando anche la motivazione. Tale giustificazione deve essere effettuata solo ed esclusivamente dal genitore prima del rientro a scuola.

La validità di questo contratto si intende per l'intero periodo di frequenza dell'Istituto Comprensivo.

Il Patto di Corresponsabilità viene letto, discusso e condiviso tra docenti e studenti all'inizio delle attività didattiche.

Si invitano anche i genitori a condividerlo con i propri figli.

Esso viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dal Genitore e dallo Studente.

**I GENITORI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Maria Di Martino**