ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

PROTOCOLLO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

Delibera n.13 del 13 maggio 2025 del Consiglio di Istituto

Premessa

L'Istituto Comprensivo Statale "N. Rezzara" riconosce il bullismo e il cyberbullismo come fenomeni che minano il benessere degli studenti e si impegna a prevenirli e contrastarli con azioni educative, informative e di intervento tempestivo. Il presente protocollo è redatto in conformità alla **Legge 71/2017** e alle **Linee Guida 2021**, con l'obiettivo di tutelare gli alunni e promuovere un ambiente scolastico sicuro e inclusivo.
La prevenzione del bullismo e del cyberbullismo non è un compito isolato, ma un impegno che deve coinvolgere attivamente tutti gli attori della comunità scolastica: studenti, docenti, famiglie e la società nel suo complesso. Un ambiente scolastico sicuro, inclusivo e rispettoso è fondamentale per il benessere e la crescita dei giovani. Attraverso l'educazione, la consapevolezza e l'intervento tempestivo, possiamo ridurre e prevenire significativamente questi fenomeni.

---

1. Definizioni

Ai sensi della **Legge 71/2017** e delle **Linee Guida 2021**, si definisce come segue:

*"Il **bullismo** è un comportamento aggressivo e intenzionale, messo in atto da uno o più individui contro una vittima, in modo ripetuto nel tempo e all'interno di una relazione caratterizzata da uno squilibrio di potere"*.

Caratteristiche principali del bullismo:

1. **Intenzionalità** – L'azione è volontaria e mirata a danneggiare la vittima.
2. **Ripetizione** – Gli atti aggressivi si verificano più volte nel tempo.
3. **Squilibrio di potere** – Il bullo ha una posizione di forza rispetto alla vittima (fisica, psicologica o sociale).

Tipologie di bullismo:

- **Fisico**: colpi, spinte, danneggiamento di oggetti personali.
- **Verbale**: insulti, offese, prese in giro, minacce.
- **Relazionale**: esclusione sociale, diffusione di pettegolezzi, isolamento.
- **Cyberbullismo**: attacchi attraverso mezzi digitali (messaggi offensivi, diffamazione online, condivisione di contenuti privati senza consenso).

Il bullismo può avere conseguenze gravi sulla vittima, come ansia, depressione, bassa autostima e scarso rendimento scolastico. Per questo, è fondamentale intervenire con azioni di prevenzione e contrasto.

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

Il **cyberbullismo** è una forma di bullismo che avviene attraverso strumenti digitali, come social network, chat, email, videogiochi online e piattaforme di messaggistica. È definito dalla **Legge 71/2017** come:

"Qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minori, realizzata per via telematica."

Caratteristiche principali del cyberbullismo:

1. **Uso delle tecnologie digitali** – Gli attacchi avvengono online e possono coinvolgere social media, chat, email, blog, forum, videogiochi e piattaforme di messaggistica.
2. **Diffusione rapida e ampia** – I contenuti offensivi (testi, immagini, video) possono essere condivisi istantaneamente e raggiungere un vasto pubblico.
3. **Anonimato** – Il bullo può agire in modo anonimo, rendendo più difficile l'identificazione.
4. **Accessibilità costante** – La vittima può essere attaccata ovunque e in qualsiasi momento, senza possibilità di sottrarsi facilmente.

Principali forme di cyberbullismo:

- **Flaming**: messaggi aggressivi e provocatori nelle chat o nei forum.
- **Harassment (Molestie)**: invio ripetuto di messaggi offensivi o minacciosi.
- **Denigration (Diffamazione)**: diffusione di false informazioni per danneggiare la reputazione di qualcuno.
- **Impersonation (Furto d'identità)**: fingere di essere un'altra persona online per ingannare o danneggiare qualcuno.
- **Outing & Trickery**: divulgazione pubblica di informazioni private o segreti senza consenso.
- **Exclusion**: esclusione intenzionale di una persona da gruppi online o comunità virtuali.
- **Cyberstalking**: persecuzione ossessiva e minacciosa attraverso mezzi digitali.

---

2. Obiettivi del Protocollo

1. **Prevenire** il bullismo e il cyberbullismo attraverso attività educative e formative.
2. **Sensibilizzare** la comunità scolastica, comprese famiglie e studenti.
3. **Intervenire** in modo tempestivo ed efficace nei casi segnalati.
4. **Proteggere** e supportare le vittime, responsabilizzando i soggetti coinvolti.

---

3. Ruoli e Responsabilità

- **Dirigente Scolastico**
  - Nomina il **Referente per il bullismo e il cyberbullismo**.

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

- Coordina le attività di prevenzione e formazione.
- Garantisce l'attuazione del protocollo.

- **Referente per il bullismo e il cyberbullismo**
  - Promuove azioni di sensibilizzazione e formazione.
  - Gestisce le segnalazioni e attiva gli interventi.
  - Collabora con le famiglie, il corpo docente e le autorità competenti.
- **Docenti e Personale scolastico**
  - Riconoscono e segnalano tempestivamente episodi sospetti.
  - Promuovono un clima scolastico positivo e inclusivo.
  - Partecipano alle attività formative.
- **Studenti**
  - Partecipano alle iniziative di sensibilizzazione.
  - Segnalano episodi di bullismo/cyberbullismo.
  - Promuovono comportamenti rispettosi e solidali.
- **Famiglie**
  - Collaborano con la scuola nella prevenzione e gestione degli episodi.
  - Supportano i figli nelle segnalazioni.
  - Partecipano agli incontri formativi.

---

4. Azioni di Prevenzione

La **prevenzione** del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo è fondamentale per creare un ambiente scolastico sicuro e positivo, dove gli studenti possano crescere e imparare senza temere attacchi o molestie. Ecco alcune strategie di prevenzione efficaci, che includono azioni educative, formative e organizzative.

1. Educazione e sensibilizzazione

Per gli studenti:

- **Promuovere la cultura del rispetto**: Attività che insegnano l'importanza del rispetto reciproco, della tolleranza e dell'inclusività. Utilizzare giochi di ruolo, discussioni di gruppo e attività di classe per favorire l'empatia.
- **Educazione digitale**: Insegnare ai ragazzi a utilizzare internet in modo sicuro e responsabile. Fornire strumenti per riconoscere il cyberbullismo e imparare a difendersi online.
- **Laboratori su emozioni e conflitti**: Sessioni di sensibilizzazione che aiutano gli studenti a riconoscere e gestire le proprie emozioni e conflitti in modo positivo, evitando reazioni violente.
- **Peer education**: Promuovere il coinvolgimento degli studenti come **peer educator** o tutor, per sensibilizzare i coetanei sui danni del bullismo e cyberbullismo e sulle modalità di intervento.

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

Per i docenti e il personale scolastico:

- **Formazione continua**: Corsi e workshop periodici per i docenti su come riconoscere i segnali di bullismo e cyberbullismo e come intervenire in modo appropriato. Includere anche aspetti legati alla gestione della classe e alla prevenzione dei conflitti.
- **Promozione di un clima scolastico positivo**: Creare un ambiente scolastico accogliente e rispettoso, dove ogni studente si senta al sicuro, valorizzato e rispettato.

Per le famiglie:

- **Incontri informativi**: Organizzare incontri con le famiglie per sensibilizzare i genitori sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, sugli strumenti di protezione online e sull'importanza di monitorare l'attività digitale dei propri figli.
- **Collaborazione scuola-famiglia**: Coinvolgere attivamente le famiglie nelle attività educative e nelle politiche di prevenzione del bullismo.

---

2. Creazione di un ambiente scolastico sicuro e inclusivo

- **Regolamenti chiari e condivisi**: Definire regole precise e facilmente comprensibili su cosa costituisce comportamento inaccettabile (bullismo e cyberbullismo) e sulle conseguenze per chi infrange queste regole.
- **Promuovere l'inclusione**: Attività che incoraggiano l'integrazione di tutti gli studenti, indipendentemente da differenze culturali, sociali o fisiche. Creare un ambiente in cui nessuno si senta escluso.
- **Spazi sicuri**: Garantire che ci siano spazi di supporto dove gli studenti possano esprimersi liberamente in caso di difficoltà, come sportelli di ascolto o psicologi scolastici.

---

3. Sostenere l'uso sicuro delle tecnologie

- **Formazione sull'uso sicuro di Internet**: Insegnare agli studenti come navigare in modo sicuro, riconoscere potenziali pericoli e come proteggere la propria privacy online.
- **Uso responsabile dei social media**: Educare gli studenti a utilizzare i social media in modo positivo, senza diffondere odio o contenuti dannosi.
- **Controllo dei dispositivi**: Incoraggiare l'uso di software di controllo parentale per monitorare l'attività online dei ragazzi e sensibilizzare i genitori a mantenere il dialogo aperto sulle esperienze digitali dei figli.

---

4. Coinvolgimento attivo della comunità scolastica

- **Creazione di un "protocollo di segnalazione"**: Stabilire modalità chiare e sicure per segnalare episodi di bullismo o cyberbullismo, sia da parte delle vittime che dei testimoni. Creare un canale di comunicazione confidenziale per le segnalazioni.

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

- **Campagne di sensibilizzazione**: Organizzare eventi, giornate di riflessione e attività di gruppo su temi come il rispetto, la non violenza e la solidarietà.
- **Collaborazione con enti esterni**: Lavorare con esperti di sicurezza online, psicologi e forze dell'ordine per creare programmi educativi che coinvolgano anche le famiglie e le comunità locali.

---

5. Monitoraggio e valutazione continua

- **Monitoraggio del clima scolastico**: Utilizzare strumenti come sondaggi anonimi o discussioni di gruppo per raccogliere feedback dagli studenti sul clima scolastico e per identificare eventuali segnali di bullismo o cyberbullismo.
- **Valutazione delle azioni preventive**: Monitorare l'efficacia delle attività di sensibilizzazione e formazione, facendo delle valutazioni periodiche per adattare e migliorare le strategie di prevenzione.

---

6. Politiche scolastiche specifiche

- **Politica zero tolleranza**: Definire e applicare una politica di "zero tolleranza" nei confronti di qualsiasi forma di bullismo, in modo che le vittime sappiano che ogni forma di aggressione sarà presa seriamente.
- **Protocollo di risposta e intervento**: Creare un piano di intervento ben strutturato per rispondere rapidamente ai casi segnalati, con azioni immediate per proteggere le vittime e prendere provvedimenti contro i responsabili.

---

5. Procedure di Intervento

1. **Segnalazione**
   - Studenti, docenti o genitori possono segnalare episodi al **Referente per il bullismo e il cyberbullismo**.
   - La segnalazione può essere fatta per iscritto tramite un modulo dedicato.
2. **Valutazione del caso**
   - Il Team d'emergenza raccoglie informazioni attraverso colloqui con le parti coinvolte.
   - Se necessario, coinvolge lo staff scolastico e i servizi territoriali (es. Polizia Postale).
3. **Intervento**
   - **Misure educative**: incontri di mediazione, attività riparative per chi ha commesso atti di bullismo.
   - **Supporto alla vittima**: ascolto attivo, supporto psicologico se necessario.
   - **Coinvolgimento delle famiglie**: incontri con i genitori degli studenti coinvolti.
4. **Sanzioni disciplinari**
   - Se il comportamento persiste, si applicano le misure previste dal Regolamento d'Istituto (es. richiami, sospensione).

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

- In casi gravi, segnalazione alle autorità competenti.

---

6. Collaborazioni Esterne

L'Istituto si avvale della collaborazione con:

- **Polizia Postale** per la prevenzione del cyberbullismo e le **Forze dell'Ordine**.
- **Psicologi scolastici** per supportare studenti e famiglie.
- **Associazioni e enti specializzati** in educazione digitale e prevenzione del bullismo.

---

7. Monitoraggio e Valutazione

- Raccolta dati annuale sugli episodi segnalati e sulle azioni intraprese.
- Questionari di autovalutazione per studenti, docenti e famiglie.
- Incontri periodici per aggiornare e migliorare il protocollo.

---

8. Diffusione del Protocollo

- Pubblicazione sul sito dell'Istituto.
- Condivisione con docenti, studenti e famiglie.
- Inserimento nel **Regolamento d'Istituto** e nel **Patto di Corresponsabilità Educativa**.

---

9. Riferimenti normativi

- **Direttiva MIUR n.16 del 5 febbraio 2007** recante "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo".
- **Linee di Orientamento MIUR,** aprile 2015, per l'azione di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo.
- **Legge 71/2017**: Disposizioni per la tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.
- **Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo** (D.M. 18/2021, nota 482/2021).
- **Codice Penale e Codice Civile** in materia di reati connessi al bullismo e cyberbullismo.
- **Legge 30 maggio 2024 n. 70** recante "Disposizioni e delega al governo in materia di prevenzione del contrasto del bullismo e cyberbullismo"

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

- **Circolare dell'11 luglio 2024** recante le disposizioni relative all'uso di smartphone e di analoghi dispositivi elettronici nelle istituzioni scolastiche valide per la scuola dell'infanzia e del primo grado d'istruzione

---

10. Contatti e Referente

Per segnalazioni o richieste di supporto è possibile:

- inviare il modulo di prima segnalazione all'indirizzo di posta **sosbullismo@icscarre.edu.it**;
- usufruire delle cassette postali collocate nei corridoi delle scuole;
- contattare il **Referente per il bullismo e il cyberbullismo** scuola secondaria di I grado Apolloni Luca

📧 Email: apolloni.luca@icscarre.edu.it

- contattare il **Referente per il bullismo e il cyberbullismo** scuola primaria Grendene Arianna

📧 Email: grendene.arianna@icscarre.edu.it

- 📞 Telefono: 0445 891092

Conclusioni

Questo protocollo è parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF) dell'Istituto Comprensivo Istituto Comprensivo Statale "N. Rezzara" e sarà aggiornato annualmente in base all'evoluzione normativa e ai bisogni della comunità scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Linda Cantiello

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO