ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

Prot. n. ~~1~~149

al Collegio dei Docenti

Carré, lì 19 marzo 2024

ai Genitori
agli Alunni

al DSGA
al Personale A.T.A.

e p.c. al Consiglio d'Istituto

Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la definizione dei criteri di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria O.M. n. 3 del 09.01.2025 – integrazione aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e del PTOF relativo al triennio 2025-2028 *ex* articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015.

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
Vista la legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante "*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*", che modifica e integra gli articoli 2 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
Visto in particolare, il novellato articolo 2, comma 1 del citato decreto legislativo n. 62/2017, che prevede che "*a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, ivi compreso l'insegnamento di educazione civica, delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria è espressa con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.";*
Visto altresì, il novellato comma 5 del citato articolo 2, che prevede che "*la valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno della scuola primaria è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto previsto dall'articolo 1, commi 3 e 4. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento è espressa in decimi, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.";*
Visto il comma 2 *bis* dell'articolo 6 del citato decreto legislativo n. 62/2017, che prevede che nella scuola secondaria di primo grado l'attribuzione di un voto di comportamento inferiore a sei decimi nello scrutinio finale comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;
Vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*";
Vista la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*";
Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*"; **Vista** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*";

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59*" e, in particolare, l'articolo 4, comma 4;
Visto il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, "*Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*";
Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, recante "*Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*";
Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 gennaio 2024, n. 14, recante "Adozione dei modelli di certificazione delle competenze";
Vista l'Ordinanza Ministeriale del 9 gennaio 2024 "*Valutazione periodica e finale degliapprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*"
Vista la Nota Ministeriale n. 2867 del 23.01.2025 "*Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*"
Visto l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025;
Visto il PTOF relativo al triennio 2025-2028;
Considerato che la valutazione documenta lo **sviluppo dell'identità personale** dell'alunno e **promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze**, concorrendo, insieme alla valutazione del processo formativo, al graduale raggiungimento dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionale per il curricolo in coerenza con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curricolo di istituto;

emana

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.07.2015 n. 107
il seguente
ATTO D'INDIRIZZO

al Collegio dei Docenti orientativo per la elaborazione dei criteri di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria e della valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado tenendo conto delle modifiche introdotte dalla legge n.150 del 2024 e richiamate nell'O.M. del 09.01.2025. Il Collegio docenti è chiamato a elaborare rispettivamente la parte inerente i criteri di valutazione definiti nel protocollo di valutazione inserito nel PTOF relativo all'ultimo anno di vigenza del triennio 2022-2025 e del triennio 2025/2026 – 2026/2027 – 2027/28.
La revisione dovrà seguire i seguenti indirizzi per l'aggiornamento dei criteri di valutazione ex Legge n. 150 del 2024 riguardo alla valutazione degli apprendimenti alla scuola primaria:

- Elaborazione e declinazione dei criteri di valutazione per ciascun anno di corso;
- Inserimento eventuale dei principali obiettivi di apprendimento disciplinari ritenuti indispensabili, fermo restando la correlazione della valutazione a ciascuna disciplina di studio nella sua interezza;

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

- Declinazione della descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai sei giudizi sintetici, sulla base di una scala decrescente, riportati nell'Allegato A dell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09.01.2025 per ogni disciplina del curricolo, tenendo in considerazione diverse aree (*la padronanza e l'utilizzo dei documenti disciplinari, le abilità e le competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione personale*);

- Espressione della valutazione del comportamento con giudizio sintetico (che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza) ex art. 2, comma decreto legislativo 62 del 2017;
- Correlazione della valutazione degli alunni con disabilità certificata agli obiettivi individui nel PEI predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 e degli alunni con disturbi specifici di apprendimento agli obiettivi riportati nel PDP predisposto ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170;

e i seguenti punti alla valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado:

- Espressione della valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado con voto in decimi.
- Riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al patto educativo di corresponsabilità e ai regolamenti dell'Istituto approvati.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Linda Cantiello

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO