



ISTITUTO COMPRENSIVO “N. REZZARA” di CARRÈ

Comuni di : CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445 / 891092- 390564 - Fax 0445 / 395802

Cod. Fiscale 93001670244

@Mail: [viic80900d@istruzione.it](mailto:viic80900d@istruzione.it)

segreteria@icscarre.gov.it

Sito Istituto: [www.icscarre.gov.it](http://www.icscarre.gov.it)

## CONTO CONSUNTIVO ANNO FINANZIARIO 2017

### Relazione Illustrativa al Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2017

Il conto consuntivo per il 2017 elaborato conformemente a quanto disposto dall'art.18 del D.I. n. 44 del 01.02.2001, nel quale si misurano i risultati di un anno e si determinano i confronti tra previsioni fatte e andamento della gestione, è stato predisposto, come prescritto, dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativo e sarà trasmesso al Collegio dei Revisori dei Conti per il controllo amministrativo contabile di competenza dei medesimi. Successivamente, esso sarà sottoposto al Consiglio d'Istituto per l'approvazione, a corredo della relazione dei Revisori dei Conti e dalla presente.

A conclusione delle attività preventivate, si intende di seguito dare conto della gestione amministrativa e didattica dell'istituzione scolastica, nonché illustrare i risultati conseguiti in rapporto agli obiettivi programmati nel corso dell'anno finanziario 2017 abbracciando due anni scolastici: l'anno scolastico 2016/17 gennaio – agosto 2017 e l'anno scolastico 2017/18: settembre – dicembre 2017.

La norma ministeriale fondamentale sulla base della quale è stato elaborato il conto consuntivo è l'art. 18 del D.I. n. 44 del 01/02/2001, (regolamento di contabilità delle istruzione scolastiche) con particolare riferimento agli art. 15,16,19,30,56 e 60 ed il manuale operativo del M.P.I. per la gestione dei processi amm.vo contabili delle scuole. Sulla base del Programma annuale 2017, per il periodo dal 01/01 al 31/12 e delle variazioni di bilancio adottate dal Consiglio di Istituto, si è tenuto conto delle necessità primarie e fondamentali della scuola nella realizzazione del POF degli anni scolastici 2016/17 e il PTOF triennale 2016/19.

L'economicità è stato un criterio seguito nella conduzione delle spese della scuola, ma mai a discapito della qualità della scuola e dell'offerta formativa, che è stata posta al centro della pianificazione progettuale. Qualità che si è tradotta nell'efficienza organizzativa e nella promozione di progetti efficaci e funzionali al raggiungimento del successo formativo.

Il POF ha visto l'impegno del Collegio dei docenti, secondo gli indirizzi dati dal Consiglio d'Istituto, nel promuovere una scuola il più possibile fondata su processi di apprendimento operativo e cooperativo che ponga al centro l'alunno, non come semplice contenitore di conoscenze, quanto come persona capace di progettualità, di pensiero e di responsabilità.

#### Il funzionamento amministrativo didattico

Lo stanziamento di bilancio relativo all'anno 2017 è risultato modesto per quanto attiene al funzionamento amm.vo e didattico.

Pertanto, questo istituto, accanto alle risorse relative all'avanzo di amministrazione e alla dotazione ordinaria statale, ha avuto necessità di reperire risorse finanziarie avvalendosi dei contributi comunali e dei contributi da parte dei genitori.

E' chiaro che gli stanziamenti previsti per le spese hanno tenuto conto delle risorse finanziarie a disposizione di questo istituto e sono stati strettamente correlati alle spese obbligatorie.

La realizzazione delle attività da parte della scuola nell'anno finanziario di riferimento del Conto Consuntivo non ha potuto prescindere dai mezzi finanziari di cui la scuola ha avuto modo di disporre. Entro tali disponibilità gli Organi Collegiali di istituto e il Dirigente Scolastico, avvalendosi della collaborazione del DSGA, hanno potuto effettuare le scelte necessarie per aderire alle esigenze educative e didattiche degli alunni e delle famiglie.

Il C/Consuntivo riepiloga dati contabili di gestione dell'istituzione scolastica ed è composta da tre parti:

- Il Conto finanziario
- Il Conto economico
- Il Conto del patrimonio

Il **Conto finanziario** economico riepiloga i dati contabili risultanti dalle registrazioni di entrata e di spesa del Programma annuale, rilevandone lo stato di attuazione. Esso rileva la destinazione dei fondi in rapporto alle attività ed ai progetti ed individua la destinazione delle risorse ottenute. Il **Conto economico** è il risultato della imputazione delle spese al piano dei conti, riepiloga le spese per natura economica ed effettua una analisi approfondita della attività gestionale dell'Istituto.

Il **Conto del patrimonio** indica la consistenza degli elementi patrimoniali attivi e passivi dell'istituto all'inizio ed al termine dell'esercizio finanziario con le relative variazioni apportate, nonché il totale complessivo dei crediti/debiti risultanti alla fine dell'esercizio finanziario. Il Conto del patrimonio è un dato di gestione molto importante in quanto rileva la propensione gestionale al mantenimento e valorizzazione di tutto il patrimonio dell'istituto.

Prima di iniziare le operazioni di rendicontazione è stato necessario:

- a) Effettuare le operazioni contabili di chiusura dell'esercizio 2017, determinando i residui attivi e passivi;
- b) Stampare il giornale di cassa e verificarne la congruità con conto dell'Istituto Cassiere;
- c) Stampare i registri partitari di competenza e dei residui ;
- d) Determinare l'avanzo di amministrazione 2017 sia vincolato che non vincolato.

Il conto consuntivo 2017 si compone dei sottoindicati allegati:

MOD. H	Conto Finanziario/Economico
MOD. I	Rendiconti dei singoli Progetti ed Attività
MOD. J	Situazione Amministrativa definitiva
MOD. K	Conto del Patrimonio
MOD. L	Elenco dei residui attivi e passivi
MOD. M	Prospetto delle spese per il personale
MOD. N	Riepilogo per tipologia di spese

Si precisa comunque che per quanto attiene alle spese:

- l'ammontare dei mandati per ogni capitolo è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- i mandati risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;
- i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'I.V.A., del bollo e delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali.
- sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e dove previsto, il numero dell'inventario.

È stata inoltre verificata la regolarità delle spese effettuate durante l'esercizio finanziario 2017 in tutte le loro fasi (previsione – impegno – ordinazione – pagamento) nonché la regolare tenuta dei documenti giustificativi delle medesime.

Con delibera n. 91 del 09.02.2017 il Consiglio di Istituto ha deliberato la costituzione, presso il Direttore Amministrativo dell'Istituto, del fondo per le minute spese determinato in € 350,00, con il quale il Direttore Amministrativo ha provveduto ad effettuare tutte le spese necessarie (pari a € 1.495,93), mediante la presentazione di scontrini fiscali, che sono stati riepilogati in apposito rendiconto e rimborsati con la emissione di mandati reintegrando così il fondo ricevuto in anticipazione.

Il Direttore Amministrativo ha restituito alla fine dell'esercizio, l'anticipazione ricevuta mediante la reversale n. 67 del 13.12.2017.

I residui attivi esistenti al 31.12.2016 ammontano a € 32.950,78. Sono stati riscossi nel corso dell'esercizio finanziario 2017 € 22.159,09. Rimangono ancora da riscuotere residui attivi pari a € 10.791,69 (tutti di competenza del MIUR).

Sono stati inoltre pagati nel corso dell'esercizio finanziario 2017 residui passivi esistenti al 31.12.2016 pari a € 21.307,22. Nessun residuo passivo rimane da pagare.

#### RIEPILOGO

AGGREGATI	ENTRATE	SOMME ACCERTATE	AGGREGATI	SPESE	SOMME IMPEGNATE
02	Finanz. Stato	€ 49.147,43	A	Attività	€ 39.004,43
03	Finanz. Regione	€ 0,00	P	Progetti	€ 59.892,24
04	Finanz. Enti Locali	€ 34.587,29	G	Gestione Economiche	€ 0,00
05	Contributi da privati	€ 57.770,59			
06	Proventi da gestione economiche	€ 0,00			
07	Altre entrate	€ 0,01			
				<b>Avanzo di Competenza</b>	€ 42.608,65
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 141.505,32</b>		<b>TOTALE</b>	<b>€ 141.505,32</b>

Come si evince il Conto consuntivo si chiude con un avanzo di competenza di € 42.608,65 derivante dalla differenza fra somma algebrica delle entrate accertate (ammontare delle somme riscosse in c/competenza e i residui attivi accertati nell'esercizio) e le uscite impegnate (ammontare dei pagamenti eseguiti in c/competenza e i residui passivi dell'esercizio).

Nel corso dell'esercizio finanziario sono state emesse n. 76 reversali di riscossione per un importo complessivo di € 146.917,41= mentre sono stati emessi n. 335 mandati di pagamento per un importo complessivo di € 111.113,05=.

## ANALISI DELLE ENTRATE

<b>Aggregato 02 – Finanziamento dello Stato</b>					<b>€ 49.147,43</b>
<b>Voce 01 – Dotazione Ordinaria</b>					<b>€ 28.328,30</b>
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma accertata	Somma riscossa	Somma rimasta da riscuotere	
<b>€ 16.064,67</b>	<b>€ 28.328,30</b>	<b>€ 28.328,30</b>	<b>€ 28.328,30</b>	<b>€ 0,00</b>	

Nel corso dell'anno finanziario 2017 i finanziamenti accreditati direttamente dal M.P.I. sono stati erogati in n. 3 rate per un totale di € 16.064,67 e precisamente:

- € 16.046,67 8/12mi per il funzionamento amm.vo didattico
- € 3.259,97 Ulteriore risorse per spese di funzionamento (**variazione finalizzata n. 7**)
- € 9.004,36 4/12mi per il funzionamento amm.vo didattico (**variazione finalizzata n. 22**)

<b>Voce 02 – Dotazione Perequativa</b>	€ =
NEGATIVO	

<b>Voce 03 – Altri finanziamenti non Vincolati</b>	€ =
NEGATIVO	

<b>Voce 04 –Altri finanziamenti vincolati</b>					<b>20.819,13</b>
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma accertata	Somma riscossa	Somma rimasta da riscuotere	
<b>€ 0,00</b>	<b>€ 20.819,13</b>	<b>€ 20.819,13</b>	<b>€ 10.319,13</b>	<b>€ 10.500,00</b>	

Rispetto alla previsione iniziale di € 0,00 si sono registrati i sottoelencati finanziamenti statali:

**Assegnazione per i percorsi di orientamento (variazione finalizzata n. 8):**

Somma accertata ed incassata € 455,08=

**Contributo quale rimborso delle autocertificazioni docenti per spese effettuate nel periodo sett.-nov. 2016 (variazione finalizzata n. 18):**

Somma accertata ed incassata € 2.209,40=

**Assegnazione per progetto “Atelier Creativi”(variazione finalizzata n. 19):**

Somma accertata € 15.000,00= ( da riscuotere € 10.500,00)

**Assegnazione contributo per “Animatori digitali” a.s. 2016/17 (variazione finalizzata n. 27):**

Somma accertata ed incassata € 1.000,00=

**Assegnazione contributi vari per PNSD (Animatori Digitali 2017/18, Canone connettività, biblioteche scolastiche (variazione finalizzata n. 29):**

Somma accertata ed incassata € 2.154,65=

<b>Aggregato 03 – Finanziamenti della Regione</b>	<b>€ 0,00</b>
NEGATIVO	

<b>Aggregato 04 – Finanziamento da Enti Locali o da altre istituzioni pubbliche</b>					<b>€ 34.587,29</b>
<b>Voce 05 – Comune vincolati</b>					<b>34.191,29</b>
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma accertata	Somma riscossa	Somma rimasta da riscuotere	
<b>€ 23.899,76</b>	<b>34.191,29</b>	<b>€ 34.191,29</b>	<b>€ 28.771,29</b>	<b>€ 5.420,00</b>	

Lo scostamento tra la previsione iniziale e la previsione definitiva pari a € 10.291,53 è dovuto alle variazioni effettuate nel corso dell'anno a seguito finanziamenti da parte delle Amm.ni comunali di Carrè (€ 4.029,49 **variazione finalizzata n. 5 e 25**), Zanè (€ 1.982,04 **variazione finalizzata n. 4 e 17**) e Chiuppano (€ 4.280,00 **variazioni finalizzata n. 13**).

Sono state accertate per progetti ed attività le seguenti somme:

- Contributo da parte del Comune di Zanè: € 25.881,80= (da riscuotere € 2.000,00)
- Contributo da parte del Comune di Chiuppano: € 4.280,00= (da riscuotere € 2.140,00)
- Contributo da parte del Comune di Carrè: € 4.029,49= (da riscuotere € 1.280,00)

<b>Voce 06 – Altre istituzioni</b>				<b>396,00</b>
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma accertata	Somma riscossa	Somma rimasta da riscuotere
<b>€ 0,00</b>	<b>396,00</b>	<b>€ 396,00</b>	<b>€ 396,00</b>	<b>€ 0,00</b>

Lo scostamento tra la previsione iniziale e la previsione definitiva pari a € 396,00 è dovuto alle variazioni effettuate nel corso dell'anno a seguito rimborso spese partecipazione corso agg.to personale Amm.vo da parte degli istituti comprensivi stat- di Piovene R., Recoaro Terme, Schio 3<sup>^</sup> e Arsiero (**variazioni finalizzata n. 14**).

<b>Aggregato 05 – Contributi da privati</b>				<b>€ 57.770,59</b>
<b>Voce 02 – Famiglie Vincolati</b>				<b>€ 55.376,60</b>
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma accertata	Somma riscossa	Somma rimasta da riscuotere
<b>€ 15.000,00</b>	<b>56.526,60</b>	<b>€ 55.376,60</b>	<b>€ 54.199,60</b>	<b>€ 1.177,00</b>

Sono state accertate le seguenti somme (**variazioni finalizzate n. 1-2-3-6-12-16-21-24-28-30-31**):

- dagli alunni per viaggi di istruzione: € 16.599,00=
- genitori per progetti vari € 13.997,60=
- genitori per assicurazione e contributo volontario 2016/17 € 24.780,00=

<b>Voce 04 – Altri Vincolati</b>				<b>€ 2.393,99</b>
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma accertata	Somma riscossa	Somma rimasta da riscuotere
<b>€ 0,00</b>	<b>€ 2.393,99</b>	<b>€ 2.393,99</b>	<b>€ 2.393,99</b>	<b>€ 0,00</b>

Le somme accertate e riscosse riguardano i seguenti contributi (**variazioni finalizzate n. 10-11-15-20-23-26**):

- Personale scuola per assicurazione R.C. 2016/17 € 676,00=
- Rimborso da parte dell'assicurazione a seguito sinistro per rottura schermo sc. primaria di Zanè € 207,40=
- Contributo per progetto "Frutta nelle scuole" € 1.290,00=
- Contributo per sc. Primarie di Ca' Castelle da parte della Banca Alto Vicentino Credito Coop di Schio Pedemonte e Roana € 150,00=
- Restituzioni per cassa mancato pagamento causa cambio c/c bancario € 70,59=

<b>Aggregato 07 – Altre Entrate</b>				<b>0,01</b>
<b>Voce 01 – Interessi attivi</b>				<b>€ 0,01</b>
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma accertata	Somma riscossa	Somma rimasta da riscuotere
<b>€ 0,00</b>	<b>€ 0,01</b>	<b>€ 0,01</b>	<b>€ 0,01</b>	<b>€ //</b>

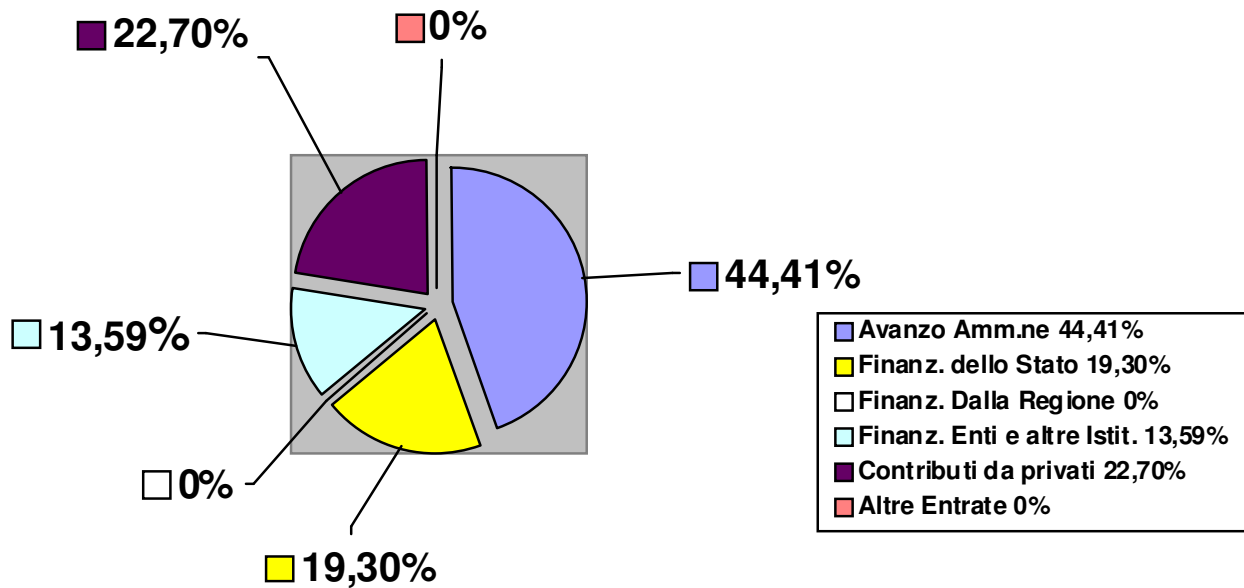
Sono stati interamente incassati gli interessi maturati nel C/C bancario di Tesoreria Unica relativi all'anno finanziario 2016.

Aggregato 99 – Partite di giro	€ 350,00
Voce 01 – Reintegro anticipo al D.S.G.A.	€ 350,00

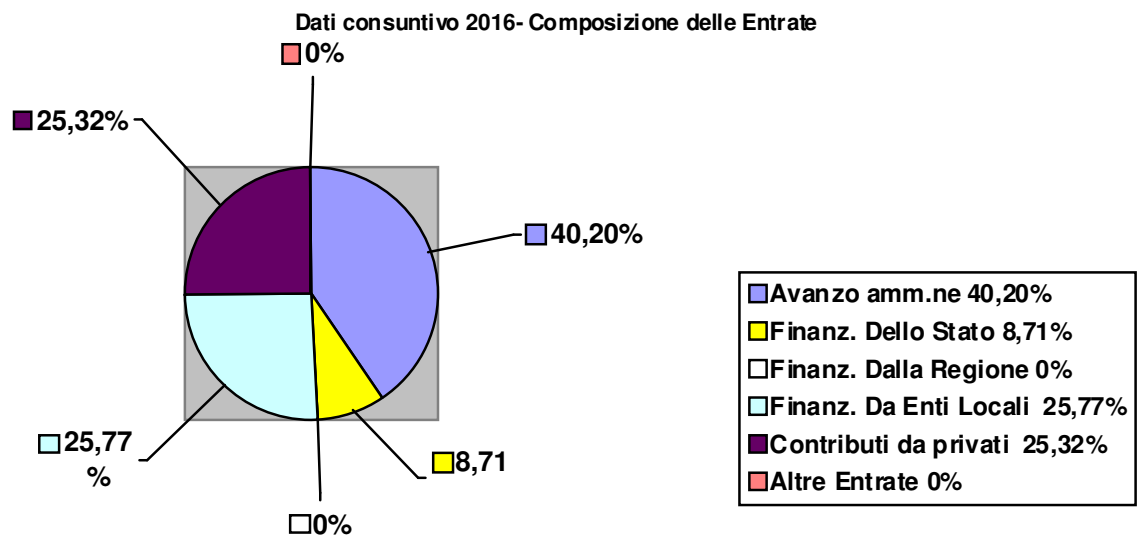
E' stata regolarmente restituita la somma anticipata per minute spese esercizio 2017, pari a € 350,00.

**TOTALE ACCERTAMENTI** € **141.505,32=**

## Dati consuntivo 2017 Composizione delle entrate



per una maggiore trasparenza si riportano qui di seguito gli accertamenti dell'a.f. 2016 pari a € 156.729,28



## ANALISI DELLE SPESE

Le spese impegnate risultano essere al 31.12.17 pari al 40,37% di quelle programmate definitivamente. Si elencano qui di seguito le somme impegnate ed effettivamente pagate per tutte le attività e i progetti attuati nell'a. f. 2017.

<b>Aggregato A – Attività</b>				<b>€ 39.004,43</b>
<b>Voce 01 – Funzionamento amm.vo generale</b>				<b>€ 8.125,31</b>
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
<b>€ 14.357,25</b>	<b>€ 16.008,26</b>	<b>€ 8.125,31</b>	<b>€ 8.125,31</b>	<b>€ 0,00</b>

Lo scostamento tra la previsione iniziale e quella definitiva, pari a € **1.651,01**, è dovuto dal contributo volontario dei genitori pari a € 1.462,00, dal contributo da parte del Comune di Carrè pari a € 179,00, interessi maturati sul conto di T.U. € 0,01 e da un contributo per convenzione “Frutta nella scuola” di € 10,00.

Sono state impegnate nella seguente attività tutte le spese relative al funzionamento amm.vo di carattere generale quali ad esempio:

➤ Cancelleria, stampati	€	454,48	
➤ Riviste, giornali, pubblicazioni per ufficio	€	320,00	
➤ Materiale informatico e accessori per ufficio	€	202,45	
➤ Materiale igienico e sanitario	€	2.240,20	
➤ Manutenzione ordinaria hardware	€	642,86	
➤ Utenze e canoni	€	2.397,65	
➤ Spese postali	€	536,70	
➤ Rimborso spese per revisorato	€	164,36	
➤ I.V.A.	€	1.166,61	

In detta attività inoltre è stata prevista nella “tipologia di spese – Partite di Giro” l’anticipazione del “Fondo per le minute spese” a favore del D.S.G.A., di cui all’art. 17 del Regolamento pari a € 350,00=.

<b>Voce 02 – Funzionamento didattico generale</b>				<b>€ 29.889,70</b>
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
<b>€ 36.992,66</b>	<b>€ 79.721,97</b>	<b>€ 29.889,70</b>	<b>€ 27.977,00</b>	<b>€ 1.912,70</b>

Lo scostamento tra la previsione iniziale e quella definitiva, pari a € **42.729,31**, è dovuto ai finanziamenti da parte delle Amm.ni comunali pari a € **5.149,04**, dai contributi volontari dei genitori e dal contributo da parte del personale scuola per assicurazione pari a € **22.928,00**, dal contributo per l’assicurazione degli operatori scolastici pari a € **676,00**, da un contributo ordinari e straordinari da parte del MIUR per il funzionamento di € **12.263,63**, dal contributo da parte della Soc. Coop Agricola per “Frutta nelle scuole” pari a € **1.280,00**, da un contributo Ministeriale per P.N.S.D. di € **154,65** e da contributi vari pari a € **277,99**.

In detta attività sono state impegnate le seguenti spese:

➤ Compensi accessori non a carico del Fis	€	1.350,58	
➤ Materiale tecnico di modesta entità	€	1.295,33	
➤ Beni di consumo: carta, cancelleria, stampati, riviste e pubblicazioni	€	8.990,02	
➤ Manutenzioni ordinarie (comprensivo di costo-copia)	€	4.818,48	
➤ Assicurazioni alunni e personale scuola	€	7.085,00	
➤ Utenze e canoni (telefonia)	€	2.419,74	
➤ Visite e viaggi d’istruzione (rassegna musicale a Piovene R. e Olimpiadi della lettura)	€	163,64	
➤ Imposte (I.V.A.)	€	3.766,91	

<b>Voce 04 – Spese di investimento</b>				<b>€ 989,42</b>
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
<b>€ 13.393,82</b>	<b>€ 13.393,82</b>	<b>€ 989,42</b>	<b>€ 989,42</b>	<b>€ 0,00</b>

In detta attività sono stati impegnati € 989,42 l’acq. di banchi porta pc e di un PC rigenerato.

Aggregato P – Progetti				€ 59.892,24
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
€ 93.612,98	€ 135.773,55	€ 59.892,24	€ 52.364,10	€ 7.528,14

Tale aggregato comprende tutti i progetti approvati dagli organi collegiali competenti relativi all'ampliamento dell'offerta formativa. Per ogni progetto all'inizio dell'anno finanziario 2017 è stata predisposta una specifica scheda illustrativa Finanziaria redatta dal D.S.G.A. (POF 2) sulla base della scheda di sintesi del progetto (POF 1) presentata dal responsabile dello stesso. In tale scheda (POF 1) è stato riportato l'arco temporale in cui l'iniziativa doveva essere realizzata, le risorse umane nonché i beni e servizi che si sarebbero dovuti acquistare.

Si precisa che nella contrattazione d'Istituto è stato stabilito che il fondo d'istituto, sempre più esiguo, venga utilizzato in via prioritaria per finanziare esclusivamente le attività aggiuntive extracurricolari.

Pertanto gran parte dei progetti proposti dai docenti dei singoli plessi non sono stati attuati per mancanza di copertura finanziaria.

Si ricorda che in fase di programmazione iniziale, al fine di razionalizzare l'impianto contabile, si è provveduto a creare per ogni plesso scolastico un macro-progetto che contenesse tutti i progetti presentati all'interno del plesso.

Voce P229– Progetto Unitario primaria di Carrè				€ 313,22
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
€ 2.668,66	€ 2.876,66	€ 313,22	€ 313,22	€ 0,00

- Espressivamente:** Si è concluso il progetto “Espressivamente”, estremamente positive tutte le attività proposte, ormai già consolidate nel tempo. Il progetto comprendeva:
  - Animazione alla lettura per le classi prime (tre incontri), seconde, terze e quarte (due incontri), con l'esperta Angela Graziani presso la Biblioteca Civica di Carrè.
  - Attività espressive e tecniche di arte e immagine per le classi quinte (tre incontri con successive ore aggiuntive dell'esperta per concludere i lavori), con l'esperta Sara Lorenzini.
  - Festival “Parole a confine – ragazzi” che proponeva diverse attività. Spettacolo teatrale “Il minipin”, tratto da una storia di Roald Dahl per ricordare il centenario della sua nascita, presso la scuola primaria di Carrè. Visita alla mostra del libro, presso il Centro Culturale Carradium. Visita alla mostra sullo scrittore Roald Dahl, presso la Biblioteca di Chiuppano. I ragazzi, che hanno partecipato con entusiasmo e interesse, sono stati molto coinvolti, soprattutto dallo spettacolo teatrale e dalla mostra su Roald Dahl, e si sono divertiti.
- Educazione stradale:** Si è trattato di un percorso formativo di cittadinanza attiva, finalizzato all'assunzione del corretto comportamento del pedone e del ciclista, nel rispetto delle regole del Codice della strada e per sviluppare comportamenti prudenti e responsabili nell'ambito dell'autonomia personale. La strutturazione in lezione teorica seguita dall'esercitazione pratica si è rivelata molto efficace ed ha coinvolto molto positivamente gli alunni.  
Valutazione didattica: Il Progetto ha arricchito le competenze individuali, rispondendo alle esigenze degli alunni in materia di Sicurezza e di conoscenza delle principali norme del Codice stradale. I metodi e le strategie didattiche adottati sono stati efficaci e gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti da tutti gli alunni.
- Scuola @ digitale G. Pascoli:** Il progetto ha avuto lo scopo di introdurre un'azione di ricerca e innovazione didattica nei processi di insegnamento-apprendimento, attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione T.I.C

Le attività sono state effettuate nell'orario curricolare delle discipline storia, geografia, tecnologia e matematica durante le quali gli alunni hanno sperimentato strumenti e tecnologie digitali quali i computer Chromebook, gli applicativi G Suite for Education; applicativi digitali disponibili in rete e impiegati in ambito scolastico.

Valutazione didattica Gli alunni hanno dimostrato molto interesse, attenzione e propositività. Hanno collaborato costruttivamente aiutandosi vicendevolmente per superare le difficoltà, soprattutto quelle connesse al diverso grado di competenze tecnologiche. Al termine di questo avvio di sperimentazione, pur nei limiti imposti dalle carenze strutturali e materiali sotto descritti, si può senz'altro affermare che la ricaduta didattica si è sostanziata in un beneficio per gli alunni sul piano comportamentale, motivazionale e delle competenze disciplinari e tecnologiche.

Le spese imputate a tale progetto unitario riguardano l'acq. di materiale di cancelleria per i progetti. Tale progetto è stato finanziato con fondi provenienti dall'avanzo di amm.ne (€ 2.668,66) e da finanziamenti comunali (€ 208,00). La differenza fra la programmazione definitiva e le somme impegnate pari a € 2.563,44 è confluita tutta in avanzo di amm.ne vincolato.

Voce P230– Progetto Unitario primaria di Chiuppano				€ 625,45
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
€ 3.599,10	€ 4.252,70	€ 625,45	€ 601,33	€ 24,12

Nell'anno scol. 2016/17 sono stati attivati i seguenti progetti:

- Solidarietà e pace:** Il progetto ha dato la possibilità ai bambini di interagire e collaborare con le persone diversamente abili e di effettuare un'esperienza concreta di solidarietà. Tutto ciò si è reso possibile grazie alle attività manipolative nei laboratori creativi del Centro Diurno "IL GELSO" di Chiuppano, allo scopo di realizzare dei lavoretti pasquali per un mercatino di solidarietà. Le attività sono state effettuate in orario scolastico nel periodo da febbraio ad Aprile.  
Valutazione didattica: Il progetto ha avuto esiti positivi, in particolare gli alunni sono stati entusiasti dell'attività e della realizzazione del loro Mercatino. Positivi sono stati i rapporti tra i bambini e gli ospiti del Centro.
- Educazione Stradale** Il progetto ha avuto lo scopo di educare gli alunni ad un corretto comportamento in strada, sia come pedone, sia come ciclista e si è avvalso della collaborazione dei Vigili Urbani di Thiene.  
Valutazione didattica: obiettivi e finalità didattico-culturali pienamente conseguiti.

Con i fondi a disposizione è stato acquistato materiale di cancelleria, materiale informatico, spese per viaggi vari. Tale progetto è stato finanziato con i fondi provenienti dall'avanzo di amm.ne (€ 3.599,10), dal contributo del comune di Chiuppano (€ 500,00) e da finanziamenti delle famiglie per € 153,60.

La differenza fra la programmazione definitiva e le somme impegnate pari a € 3.627,25 è confluita tutta in avanzo di amm.ne vincolato.

Voce P231– Progetto Unitario primaria di Zanè				€ 758,61
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
€ 6.683,77	€ 6.683,77	€ 758,61	€ 692,18	€ 66,43

Con i fondi specifici derivanti sia dall'avanzo di amm.ne pari a € 3.083,77 che da contributi comunali pari a € 3.600,00, si sono attivati i seguenti progetti:

- Laboratorio di creatività:** Il progetto ha avuto lo scopo di mettere in pratica gli obiettivi formativi previsti. Le attività sono state effettuate in orario scolastico nel giorno 25 novembre 2016 (realizzazione manufatti) e 4 dicembre 2016 (partecipazione alla manifestazione Piccole e dolci magie d'inverno)  
Valutazione didattica: dal punto di vista didattico il progetto si è rivelato valido in quanto gli alunni si sono impegnati nella realizzazione di manufatti, rispettando le regole e collaborando con i compagni.
- Tutti insieme rispettosamente:** Il progetto ha avuto lo scopo di far acquisire agli alunni maggior consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole. Si è avvalso della collaborazione di tutte le insegnanti del plesso che all'interno delle varie classi hanno lavorato, discusso con gli alunni e deciso le regole delle singole classi. In generale le attività sono state effettuate in orario curricolare durante l'intero anno scolastico.
- Niente è impossibile:** Il progetto ha coinvolto tutte le scuole primarie dell'Istituto e ha avuto lo scopo di sensibilizzare gli alunni verso coloro che si trovano ad affrontare delle malattie gravi, talvolta mortali, e si è avvalso della collaborazione dei volontari di "Team for Children" di Vicenza. Le attività sono state effettuate in orario curricolare nel periodo da novembre 2016 ad aprile 2017 e hanno coinvolto tutti gli alunni di quinta delle scuole primarie dell'Istituto. L'esperienza è stata positiva sia per le insegnanti coinvolte, che per gli alunni.  
Valutazione didattica: gli alunni si sono dimostrati interessati e partecipi alle attività proposte: hanno collaborato in gruppo per la realizzazione delle storie e dei fumetti, coinvolgendo a livello interdisciplinare più discipline
- Coloriamo la nostra tavola** Il progetto ha avuto lo scopo di conoscere le proprietà nutritive degli alimenti e invitare i bambini al consumo regolare di frutta e verdura. Tale progetto si è avvalso della collaborazione dell'ULSS n.7. Le attività sono state effettuate in orario curricolare, nel periodo 04/10/2016 per le classi terze e 28/03/2017 per le classi seconde, presso la sede di Ca' Dotta di Sarcedo.  
Valutazione didattica: l'esperienza è stata molto positiva e ha previsto per gli alunni attività laboratoriali che si sono dimostrate interessanti e coinvolgenti. Anche i tempi di realizzazione dei laboratori sono stati calibrati rispetto alle capacità di attenzione dei bambini. Gli esperti erano preparati e hanno saputo catturare l'attenzione di tutti, rispondendo alle domande poste con un linguaggio semplice.
- Benvenuti in prima:** Il progetto ha avuto lo scopo di favorire l'inserimento e la socializzazione dei bambini; si è avvalso della collaborazione delle docenti di team. Le attività sono state effettuate in orario curricolare, nel periodo iniziale dell'anno scolastico.
- Educazione stradale:** progetto ha avuto lo scopo di far conoscere e mettere in pratica le regole stradali relative al pedone e al ciclista e si è avvalso della collaborazione degli Agenti del Consorzio Polizia Locale Nord-Est Vicentino. Le attività sono state effettuate in orario curricolare tra dicembre e maggio.  
Valutazione didattica: le lezioni hanno interessato gli alunni che si sono dimostrati attenti e sensibili all'argomento.
- Oltre lo specchio:** Il progetto ha coinvolto le due scuole primarie del Comune di Zanè e ha avuto lo scopo di far sperimentare agli alunni modalità nuove con cui relazionarsi con gli altri e con se stessi. Per promuovere e sperimentare la dimensione creativa del benessere. Hanno dovuto imparare a rispettare il proprio turno per parlare e per



accompagnare la parola ai gesti, hanno utilizzato strumenti diversi tamburo, flauto, bastone della pioggia... per riprodurre i suoni dei 4 elementi e infine hanno compreso il significato dei 4 elementi in relazione a se stessi e all'intero universo.

Valutazione didattica: le attività sono state effettuate in orario scolastico, nel periodo di tutto il secondo quadrimestre, e sono state accolte positivamente dagli alunni.

8. **Mettiti in gioco** Le attività hanno dato largo spazio ai giochi collettivi, attraverso i quali la consapevolezza di far parte di un gruppo ha stimolato la collaborazione, mentre le facoltà intellettive sono state sollecitate dai tentativi messi in atto per cercare soluzioni e per superare le difficoltà che si sono presentate di volta in volta.

Le spese imputate riguardano gli acquisti di materiale di consumo. La differenza fra la programmazione definitiva e le somme impegnate pari a € 5.925,16 è confluita in avanzo di amm.ne vincolato.

Voce P232- Progetto Unitario primaria di Zanè - Ca' Castelle				€ 801,78
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
€ 2.840,74	€ 3.490,74	€ 801,78	€ 781,08	€ 20,70

Con i fondi specifici, provenienti dall'avanzo di amm.ne (€ 1.040,74), dal Contributo del Comune di Zanè (€ 500,00), e da privati (€ 150,00) si sono potuti attivare i seguenti progetti:

1. **Sicuri sulla strada:** Il progetto ha avuto lo scopo di educare gli alunni ad un corretto comportamento in strada, sia come pedone, sia come ciclista e si è avvalso della collaborazione dei Vigili Urbani di Thiene.  
Valutazione didattica: obiettivi e finalità didattico-culturali pienamente conseguiti.
2. **Accoglienza:** L'incontro ha favorito il piacere della conoscenza, dello stare insieme e del fare insieme. I bambini ospiti hanno potuto scoprire la scuola che li ospiterà, alcuni suoi spazi e condividere il momento ricreativo con gli ex compagni dell'infanzia. Inoltre hanno potuto familiarizzare con i docenti che li accoglieranno il prossimo anno scolastico.  
Il progetto ha avuto lo scopo di creare un ambiente accogliente per far sentire i bambini a proprio agio e si è avvalso della collaborazione delle collaboratrici scolastiche. Le attività sono state effettuate in orario scolastico nel periodo maggio-giugno, e si sono concluse il 07/06/2017 con la visita dei bambini dell'infanzia.  
Valutazione didattica: la proposta di realizzare un biglietto da donare ai bambini dell'infanzia e allestire un piccolo stand gastronomico ha creato entusiasmo e interesse negli alunni di classe prima, i quali si sono impegnati nella realizzazione del manufatto dando prova delle loro abilità grafico- pittoriche.
3. **Risparmiamoci:** Il progetto ha avuto lo scopo di educare gli alunni al senso del risparmio e ad un utilizzo consapevole delle risorse in senso lato e si è avvalso della collaborazione di Cassa Rurale ed Artigiana di Roana. L'attività è stata effettuata in orario curricolare.  
Valutazione didattica: Gli alunni si sono dimostrati attenti e partecipi alle attività proposte.
4. **Artisti nel riciclo:** Il progetto ha avuto lo scopo di:
  - 1) Conoscere i vari tipi di materiali e le loro caratteristiche.
  - 2) Sviluppare la motricità fine e la creatività per la realizzazione dei manufatti.
  - 3) Apprendere atteggiamenti che sviluppano la collaborazione tra gli alunni attraverso lavori di gruppo. Le attività sono state effettuate in orario curricolare durante tutto l'anno scolastico.  
Valutazione didattica: Gli alunni si sono dimostrati molto interessati, partecipi e propositivi nell' uso di materiale vario per la realizzazione di semplici manufatti realizzati in occasione di varie festività: Natale, Carnevale, Festa del papà, Festa della mamma e attività inerenti le discipline come la geografia e la geometria
5. **Mercatino della solidarietà:** Il progetto ha avuto lo scopo di sviluppare le abilità manipolative-creative e di sensibilizzare alla solidarietà. Le attività sono state effettuate in orario curricolare nel periodo Novembre/Dicembre 2017.  
Valutazione didattica: il progetto ha incontrato il favore e l'apprezzamento sia dei bambini che dei genitori per l'elaborato realizzato dalle cinque classi.
6. **Matematicamente:** Il progetto ha avuto lo scopo di stimolare l'interesse e la curiosità. Le attività sono state effettuate in orario scolastico nel periodo di maggio 2017.

Le spese imputate riguardano gli acquisti di materiale di consumo, La differenza fra la programmazione definitiva e le somme impegnate pari a € 2.688,96 è confluita in avanzo di amm.ne vincolato.

Voce P233- Progetto Unitario second. 1^ grado di Carrè				€ 5.861,66
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
€ 5.740,51	€ 12.278,51	€ 5.861,66	€ 5.861,66	€ 0,00

Con i fondi specifici, provenienti dall'avanzo di amm.ne (€ 5.740,51), dal Contributo dei Comuni di Carrè e Chiuppano (€ 1.738,00), e dalle famiglie (€ 4.800,00) si sono potuti attivare i seguenti progetti:

1. **Consiglio Comunale dei ragazzi:** Il progetto ha avuto lo scopo di promuovere forme di cittadinanza attiva e si è avvalso della preziosa collaborazione di Elisa Arbia Sitta, il cui impegno in prima persona è stato essenziale per la realizzazione di più attività programmate dal CCR e delle Amministrazioni Comunali di Carrè e di Chiuppano che hanno finanziato il Progetto.  
Le attività sono state effettuate in orario curricolare ed extra curricolare nel periodo da settembre 2016 a giugno 2017.  
Valutazione didattica: sicuramente positiva la valutazione del progetto che in modo attivo ha promosso lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza.
2. **Giochi matematici:** Il progetto ha avuto lo scopo di aiutare i ragazzi ad accettare le sfide anche in campo matematico, considerare che la matematica può avere degli aspetti ludici se affrontata con entusiasmo e concentrazione, gareggiare con abilità diverse da quelle fisiche. Le attività sono state effettuate in orario scolastico ed extrascolastico nel periodo da ottobre a marzo.  
Valutazione didattica: positiva, uno dei nostri alunni ha partecipato alle finali nazionali.
3. **Accoglienza al Tretto:** il progetto ha avuto lo scopo di costruire una comunità scolastica a partire da alunni provenienti da diverse realtà, di avere una esperienza comune sulla quale cominciare a fare "storia" assieme. Ci si è avvalsi della collaborazione dell'Associazione Ecotopia. Le attività sono state effettuate in orario scolastico ed extrascolastico nel periodo settembre-ottobre 2016.  
Valutazione didattica: positiva. Ottima la ricaduta sui vari gruppi classe.
4. **Banda musicale Chiuppano:** il progetto ha avuto lo scopo di organizzare un concerto in collaborazione con la banda di Chiuppano. Le attività sono state effettuate in sia in orario di servizio sia oltre l'orario di servizio, nel periodo dicembre 2016 e 2017.
5. **Open Day – Festa d'autunno:** Il progetto ha avuto lo scopo di promuovere forme di cittadinanza attiva e si è avvalso della preziosa collaborazione di tutti gli alunni delle classi, il cui impegno in prima persona è stato essenziale per la realizzazione delle attività proposte al pubblico di visitatori. Le attività sono state effettuate in orario curricolare ed extra curricolare nel periodo da novembre a dicembre 2016.  
Valutazione didattica: sicuramente positiva la valutazione del progetto che in modo attivo ha promosso lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza.
6. **Educazione alla salute:** Il progetto ha avuto lo scopo di sensibilizzare/istruire gli alunni sugli argomenti trattati e aumentare le loro competenze di cittadinanza e si è avvalso della collaborazione di: 1) Associazione AIDO Carrè e Dott. Sardella (ematologo presso OC Santorso) 2) Dott. Capozzo medico chirurgo sessuologo presso OC Santorso. Le attività sono state effettuate in orario scolastico nel periodo Febbraio – Marzo.  
Valutazione didattica: molto buona
7. **Olimpiadi di lettura:** Il Progetto ha avuto lo scopo di promuovere l'acquisizione di comportamenti responsabili nei confronti delle regole e sviluppare atteggiamenti collaborativi ed empatici attraverso il gioco di squadra; promuovere la conoscenze di realtà culturali e sociali diverse; avvicinare i ragazzi alla lettura sfruttando la modalità del gioco a squadre; stimolare alla partecipazione di eventi culturali (Mostre, incontri con l'autore in collegamento con le biblioteche di Carrè e Chiuppano e la manifestazione "Parole a confine".  
Valutazione didattica: I ragazzi hanno risposto con entusiasmo e hanno svolto le attività con determinazione. Il gioco a squadre e i relativi premi aumentano la competizione positiva tra studenti e la collaborazione delle classi. La umano.  
Inoltre sono stati svolti i sottoelencati progetti, tutti risultati positivi, sia come partecipazione che interesse:
8. **Potenziamento/Recupero lingua inglese:** Nei gruppi di potenziamento la partecipazione e il grado di coinvolgimento degli alunni sono stati molto soddisfacenti. Si sono dimostrati tutti molto impegnati, desiderosi di apprendere e disponibili a mettersi in gioco. Hanno sempre risposto alle attività proposte in modo più che positivo. Rispetto ai gruppi di potenziamento, gli alunni in generale erano poco motivati e poco desiderosi di lavorare. Soltanto poche hanno seguito con attenzione e svolto il lavoro assegnato con cura. Tutto ciò porta a riflettere sulla validità delle modalità di lavoro scelte e a considerare di cercare altre strategie per riuscire a coinvolgere maggiormente gli alunni in futuro
9. **Miglioramento competenze linguistiche e logico matematiche in alunni certificati, con BES e DSA**  
Il progetto si è realizzato in orario curricolare con le risorse dei docenti di potenziamento i quali hanno lavorato in sinergia con i docenti curricolari per il recupero delle competenze di base anche in preparazione agli esami di Stato.  
La partecipazione e l'impegno degli alunni è stato apprezzabile.  
Inoltre è stato svolto il sottoelencato progetto risultato positivo sia come partecipazione che interesse:
10. **Vicini di banco (alunni stranieri e rom/sinti)**

Le spese imputate a tale progetto unitario riguardano i compensi dovuti al personale docente ammontanti a € 464,45, l'acq. di beni di consumo pari a € 105,71, le attività di addestramento alunni (accoglienza Tretto, teatrino, corsi varie l'iscrizione ai giochi matematici) pari a € 5.065,00, altre spese (IVA sugli acquisti) pari a € 146,50. Tale progetto è stato finanziato da fondi di privati e fondi comunali oltre che da fondi provenienti dall'avanzo di amministrazione (gran parte provenienti da f.di comunali). La differenza fra la programmazione definitiva e le somme impegnate pari a € **6.416,85** è confluita tutta in avanzo di amm.ne vincolato.

Voce P234- Progetto Unitario second. 1^ grado di Zanè				€ 11.192,80
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
€ 13.781,26	€ 15.781,26	€ 11.192,80	€ 11.192,80	€ 0,00

Nel caso specifico della scuola Media di Zanè si sono attivati e conclusi i sottoelencati micro-progetti:

1. **Scuola Aperta:** Il progetto ha avuto lo scopo di prevenire le dipendenze patologiche attraverso la promozione del benessere scolastico e si è avvalso della collaborazione dell'operatrice del SERT. Le attività sono state effettuate durante la presenza dell'operatrice, in genere il lunedì dalle ore 10,00 alle ore 12,30; si sono realizzati incontri fra operatrice insegnanti, alunni, genitori.  
Valutazione didattica: positiva
2. **Giochi matematici:** Il progetto ha avuto lo scopo di aiutare i ragazzi ad accettare le sfide anche in campo matematico, considerare che la matematica può avere degli aspetti ludici se affrontata con entusiasmo e concentrazione, gareggiare con abilità diverse da quelle fisiche. Le attività sono state effettuate in orario scolastico ed extrascolastico nel periodo da ottobre a marzo.  
Valutazione didattica: positiva,
3. **Concerto di Natale:** Il progetto ha avuto lo scopo di:
  - Favorire l'apprendimento e l'esecuzione di brani e canti d'assieme a una o più voci;
  - Favorire le abilità di ascolto/rielaborazione/analisi del repertorio natalizio e non;
  - Valorizzare le attitudini musicali dei singoli e del gruppo classe.Valutazione didattica: occasione importante da parte dei singoli e dei gruppi classe (anche attraverso attività trasversali tra più classi) di proporsi attraverso attività artistico-musicali
4. **Open Day:** Il progetto ha avuto lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e formativa della nostra scuola e favorire l'inserimento dei nuovi alunni. Il questionario di gradimento ha rivelato grande interesse e apprezzamento delle attività proposte sia negli alunni che nei genitori. Gli alunni delle classi seconde e terze che hanno le varie attività hanno dimostrato apprezzabili competenze sociali e spirito di iniziativa. Le attività sono state effettuate in orario extrascolastico nel periodo dicembre-gennaio  
Valutazione didattica: positiva
5. **Gemellaggio con PAG:** Il progetto ha avuto lo scopo di creare relazioni fra coetanei di 2 paesi europei e si è avvalso della collaborazione dell'Amministrazione comunale di Zanè. Le attività sono state effettuate in orario scolastico ed extrascolastico.
6. **Olimpiadi della lettura e Festival della lettura:** Il progetto ha avuto lo scopo di avvicinare i ragazzi alla lettura sfruttando la modalità del gioco a squadre, far incontrare gli alunni con l'autore per ragazzi Guido Sgardoli. Ci si è avvalsi della collaborazione del Comune di Zanè. Le attività sono state effettuate in orario scolastico per in ragazzi ed extra scolastico per le insegnanti coinvolte nella fase preparatori.  
Valutazione didattica: I ragazzi hanno risposto con entusiasmo e hanno svolto le attività con determinazione. Il gioco a squadre e i relativi premi aumentano la competizione positiva tra studenti e la collaborazione delle classi. L'incontro con l'autore rimane un'esperienza arricchente dal punto di vista scolastico e umano.

Inoltre sono stati svolti i sottoelencati progetti, tutti risultati positivi, sia come partecipazione che interesse:

7. **Potenziamento di inglese – Teatro e certificazione Ket Clil:** Il progetto KET ha avuto lo scopo di valorizzare le eccellenze linguistiche e si è avvalso della collaborazione di un docente della London School. Le attività sono state effettuate in orario pomeridiano nel periodo novembre-aprile. Il progetto CLIL ha avuto lo scopo di migliorare le capacità linguistiche e l'attenzione a favorire l'apprezzamento delle Opere d'Arte e si è avvalso della collaborazione dei docenti di lingua inglese. Le attività sono state effettuate in orario scolastico nel periodo che va da settembre a maggio.
8. **Oltre lo specchio:** Il progetto ha avuto lo scopo di migliorare il clima di classe e favorire il rispetto tra compagni e si è avvalso della collaborazione del Comitato Genitori e dell'attore –regista Marco Artusi. Le attività sono state effettuate in orario scolastico nel secondo quadrimestre (10 ore per classe prima) per un totale di 30 ore.

Le spese imputate a tale progetto unitario riguardano le spese per la formazione alunni pari a 1.445,00 (Giochi matematici, Scuola Aperta e laboratori didattici ambientali, certificazione KET), l'acquisto di beni di investimento (n. 1 videoproiettore interattivo e n. 25 chromebook con carrello di ricarica) pari a € 7.990,00 e l'IVA sugli acq. per € 1.757,80. Tale progetto è stato finanziato da fondi comunali, fondi privati oltre che da fondi provenienti dall'avanzo di amministrazione. La differenza fra la programmazione definitiva e le somme impegnate pari a € 4.588,46 è confluita tutta in avanzo di amm.ne vincolato.

Voce P235- Progetti Trasversali d'Istituto				€ 4.054,00
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
€ 3.918,76	€ 10.962,76	€ 4.054,00	€ 4.054,00	€ 0,00

Le spese imputate a tale progetto riguardano il progetto teatrino in lingua inglese oltre che l'iscrizione di 14 alunni per poter sostenere l'esame per la certificazione KET. Tale progetto è stato finanziato per la maggior parte da fondi provenienti dalle famiglie e dall'avanzo di amm.ne. E' confluita in avanzo di amm.ne vincolato la somma di € 6.908,76.

<b>Voce P237- Progetto "educazione stradale"</b>				€ 162,57
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
<b>€ 797,07</b>	<b>€ 797,07</b>	<b>€ 162,57</b>	<b>€ 162,57</b>	<b>€ 0,00</b>

I fondi a disposizione hanno permesso di liquidare al personale docente l'attività delle sc. primarie di Chiuppano e Carrè.

La differenza fra la programmazione definitiva e le somme impegnate pari a € 634,50 è confluita in avanzo di amm.ne e vincolata per il medesimo progetto.

<b>Voce P 238-Crescere e scegliere orientandosi</b>				€ 1.736,15
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
<b>€ 1.500,00</b>	<b>€ 2.450,08</b>	<b>€ 1.736,15</b>	<b>€ 1.241,15</b>	<b>€ 495,00</b>

I fondi a disposizione hanno permesso di liquidare il personale docente per gli stage presso gli Istituti superiori e presso i centri di formazione professionale, oltre che affrontare le spese di trasporto.

La differenza fra la programmazione definitiva e le somme impegnate pari a € 713,93 è confluita in avanzo di amm.ne e vincolata per il medesimo progetto.

<b>Voce P239- Progetto " Mettiti in gioco"</b>				€ 3.370,38
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
<b>€ 4.896,03</b>	<b>€ 5.834,03</b>	<b>€ 3.370,38</b>	<b>€ 3.041,49</b>	<b>€ 328,89</b>

Lo scostamento tra la previsione iniziale e quella definitiva, pari a € 938,00 è dovuto all'erogazione di contributi da parte dei Comuni pari a € 548,00 e da un contributo parte dei genitori degli alunni per le magliette sportive pari a € 390,00.

In questo progetto sono state imputate tutte le spese relative ai trasporti dei ragazzi per partecipare ai Giochi Sportivi Studenteschi a livello provinciale, acq. delle magliette sportive e provvedere all'acquisto di materiale ginnico.

La differenza fra la programmazione definitiva e le somme impegnate pari a € 2.463,65 è confluita in avanzo di amm.ne e vincolata per il medesimo progetto.

<b>Voce P240 - Progetto "Le radici e le ali"</b>				€ 1.286,78
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
<b>€ 1.567,08</b>	<b>€ 1.567,08</b>	<b>€ 1.286,78</b>	<b>€ 1.286,78</b>	<b>€ 0,00</b>

La somma spesa di € 1.286,78 ha permesso di poter cofinanziare il progetto di rete gestito dall'I.C. di Sarcedo e finanziato dalla Fondazione Cariverona. La differenza fra la programmazione definitiva e le somme impegnate pari a € 280,30 è confluita in avanzo di amm.ne e vincolata per il medesimo progetto.

<b>Voce P241- Progetto "Formazione personale"</b>				€ 7.526,29
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
<b>€ 9.262,05</b>	<b>€ 11.867,45</b>	<b>€ 7.526,29</b>	<b>€ 7.526,29</b>	<b>€ 0,00</b>

I fondi provenienti dall'avanzo di Amm.ne (€ 9.262,05), dallo Stato (€ 2.209,40) e da altre istituzioni (€ 396,00) sono stati utilizzati per:

- Partecipazione ad organizzazioni: SicuRete di Vicenza, adesione CTS, realizzazione del progetto € 280,00
- Corsi di formazione/aggiornamento vari rivolti al personale della scuola € 4.973,50
- Beni di consumo e imposte € 63,39
- Rimborso spese sostenute a.s. 2016/17 per finalità formative e di agg.to mediante l'utilizzo del bonus da parte del personale docente € 2.209,40

La differenza fra la programmazione definitiva e le somme impegnate pari a € 4.341,16 è confluita in avanzo di amm.ne e vincolata per il medesimo progetto.

<b>Voce P242- Progetto "Viaggi d'istruzione "</b>				€ 15.521,70
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
<b>€ 15.000,00</b>	<b>€ 16.104,00</b>	<b>€ 15.521,70</b>	<b>€ 10.758,70</b>	<b>€ 4.763,00</b>

Sono state iscritte in questa voce, a seguito erogazione di contributi di privati, le somme liquidate alle ditte di autoservizi per l'effettuazione di viaggi e visite guidate nel 2017. Facendo riferimento alle relazioni prodotte dai docenti capogita si esprime una valutazione ampiamente positiva sulle iniziative attuate.

<b>Voce P243 Progetto "Alunni in difficoltà H"-</b>				€ 459,64
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
<b>€ 1.742,86</b>	<b>€ 1.742,86</b>	<b>€ 459,64</b>	<b>€ 459,64</b>	<b>€ 0,00</b>

Il progetto ha permesso di acquistare, su proposta della commissione H, dotazioni librerie e sussidi didattici finalizzati a facilitare l'apprendimento degli alunni portatori di handicap.

E' confluita in avanzo di amm.ne una somma vincolata pari a € 1.283,22

<b>Voce P244 Fondazione CariVerona- "Tecnologia Didattica"</b>				€ 14.019,63
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
<b>€ 1.980,37</b>	<b>€ 1.980,37</b>	<b>€ 1.622,60</b>	<b>€ 1.622,60</b>	<b>€ 0,00</b>

Il progetto ha permesso di acq un server per la sc. Primaria di Carrè, a seguito presentazione e conseguente accettazione del progetto "QR@Rezzara". Il progetto si è concluso.

<b>Voce P246 Scuola Digitale</b>				€ 2.120,55
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
<b>€ 7.206,00</b>	<b>€ 9.206,00</b>	<b>€ 2.120,55</b>	<b>€ 900,55</b>	<b>€ 1.220,00</b>

Il progetto ha permesso di affrontare le spese per il rinnovo del contratto "Segreteria Digitale, oltre che liquidare il compenso dovuto per la formazione al personale di segreteria per il progetto "Diapason". E' confluita in avanzo di amm.ne una somma vincolata pari a € 7.085,45.

<b>Voce P248 Infrastrutture tecnologiche</b>				€ 2.120,55
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
<b>€ 10.428,72</b>	<b>€ 12.898,21</b>	<b>€ 2.478,06</b>	<b>€ 1.868,06</b>	<b>€ 610,00</b>

Il progetto ha permesso di affrontare le spese per migliorare le infrastrutture tecnologiche nelle scuole dell'istituto (aggiunta di cavi Ethernet, acq. access point, switch e abilitazione SwitchNet nella rete Lan della didattica).

<b>Voce P249 Atelier creativi</b>				€ 2.120,55
Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somma impegnate	Somma pagate	Somma rimasta da pagare
<b>€ 0,00</b>	<b>€ 15.000,00</b>	<b>€ 0,00</b>	<b>€ 0,00</b>	<b>€ 0,00</b>

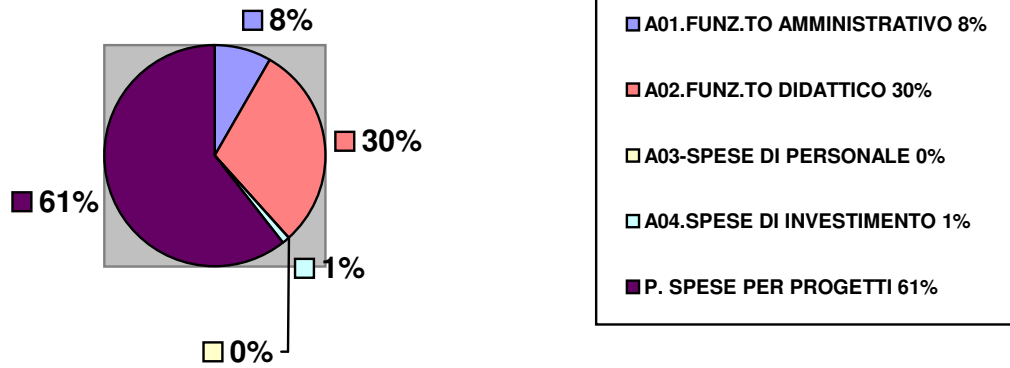
Tutta la somma è confluita in avanzo di amm.ne vincolato per il medesimo progetto.

<b>R – FONDO DI RISERVA</b>	<b>€ 100,00</b>
-----------------------------	-----------------

L'importo di € 100,00, programmato inizialmente non è stato utilizzato e pertanto, a fine anno finanziario, confluisce nell'avanzo di amm.ne.

## Dati consuntivo 2017

### - Composizione delle spese

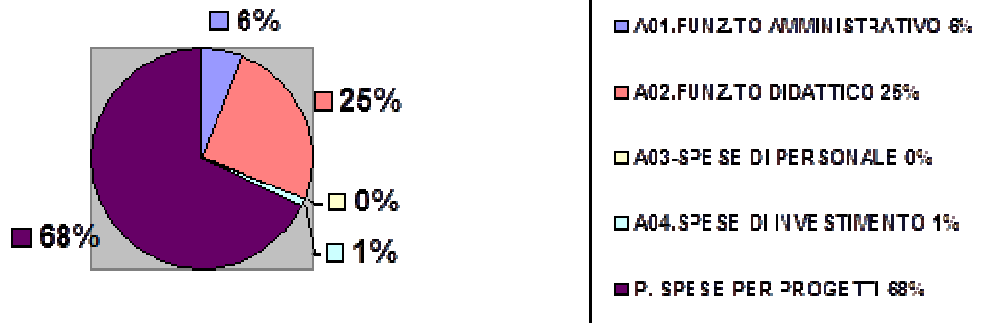


**TOTALE IMPEGNI** € 98.896,67=

*Per una maggiore trasparenza si riportano le spese impegnate nell'a.f. 2016 pari a € 149.074,66*

## Dati consuntivo 2016

### - Composizione delle spese



## CONTO PATRIMONIALE

I risultati di ogni esercizio modificano la composizione del patrimonio e pertanto sono i dati del conto economico che determinano il conto patrimoniale. Il conto del patrimonio riporta il complesso dei beni e dei rapporti giuridici attivi e passivi, la cui differenza aritmetica costituisce il patrimonio netto. Quest'ultimo subisce variazioni di valore dovute al progressivo accavallarsi dei risultati economici di esercizio che possono determinare l'aumento di valore del patrimonio netto o una sua diminuzione. Il conto del patrimonio è composto da due distinte sezioni che mostrano quali siano le principali voci che formano la ricchezza posseduta dall'Istituzione scolastica: l'attivo e il passivo patrimoniale. Il seguente prospetto redatto sulle risultanze del mod. K esplicita in forma sintetica il conto del patrimonio dell'anno 2017:

VOCI	SITUAZIONE ALL'1/1/2017	VARIAZIONI	SITUAZIONE AL 31/12/2017
<b>ATTIVO</b>			
<u>Immobilizzazioni materiali</u>			
- Impianti e macchinari (dotazioni degli uffici)	4.503,44	-351,78	4.151,66
- Attrezzature (materiale tecnico e didattico)	76.097,72	-9.080,92	67.016,80
- Altri beni (materiale bibliografico)			
<u>Disponibilità</u>			
- Residui attivi	32.950,78	-5.062,09	27.888,69
- Disponibilità liquide	101.414,92	35.804,39	137.219,31
<b>TOTALE ATTIVO</b>	<b>214.966,86</b>	<b>21.309,60</b>	<b>236.276,46</b>
<b>PASSIVO</b>			
<u>Debiti</u>			
- Residui passivi	21.307,22	-11.866,38	9.440,84
<b>TOTALE DEBITI</b>	<b>21.307,22</b>	<b>11.866,38</b>	<b>9.440,84</b>
<b>CONSISTENZA PATRIMONIALE</b>	<b>193.659,64</b>	<b>33.175,98</b>	<b>226.835,62</b>

La consistenza patrimoniale al 31.12.2017, pari a € 226.835,62 evidenzia un aumento del patrimonio netto di € 33.175,98

## RISULTATI CONSEGUITI

Il Programma per l'esercizio finanziario 2017 prevedeva, in modo esplicito, che le risorse da impegnare avrebbero consentito la realizzazione delle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal P.O.F.

A consuntivo appare opportuno esprimere ulteriori considerazioni:

Aggreg. A01: Le spese per il funzionamento amministrativo generale, registrano una notevole diminuzione rispetto alla previsione definitiva.

Le somme previste sono pertanto state più che sufficienti per far fronte a tutti gli impegni.

Aggreg. A02: Le spese per il funzionamento didattico generale, tenuto conto anche degli interventi diretti delle singole Amministrazioni Comunali, e tenuto conto delle spese obbligatorie sopravvenute (assicurazione alunni) registrano una diminuzione, rispetto alla previsione definitiva, delle spese per acquisti di beni di consumo a favore dei Plessi dipendenti e di manutenzione ordinaria.

Tali spese hanno consentito di utilizzare al meglio, per le finalità didattiche programmate dei docenti, le attrezzature presenti nella scuola: fotocopiatrici, PC, stampanti etc...

Le somme impegnate sono state ritenute adeguate ed hanno garantito a tutti gli alunni dell'Istituto di usufruire del materiale necessario per realizzare le attività didattiche proposte e previste nel P.O.F.

Aggreg. A03: Non si sono verificate spese a seguito applicazione dei pagamenti attraverso il sistema NoiPa.

Aggreg. A04: Le somme previste sono state più che sufficienti per far fronte a tutti gli impegni.

Progetti: Causa mancanza di fondi per il pagamento delle attività di docenza e non docenza non tutti i progetti proposti sono stati attuati.

*Dall'analisi di quanto sopra esposto, si può dichiarare che solo in parte gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.*

*Si dichiara, inoltre l'inesistenza di gestioni fuori bilancio.*

*Si dichiara l'osservanza degli obblighi fiscali da parte dell'Istituto. Le ritenute erariali e previdenziali, operate su emolumenti fondamentali ed accessori al personale dipendente, nonchè sui compensi erogati a relatori esterni, risultano regolarmente versate, secondo le prescrizioni della normativa vigente di settore.*

*Carrè 13.03.2018*

IL DIRETTORE DEI SERVIZI G.A.  
- rag. Luigia ROMERE -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
-prof.ssa Luciana BASSAN-