ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244e-mail@: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anno scolastico 2024-2025

Area di processo	**Obiettivi di processo**	**È connesso alla priorità:**
Ambiente di apprendimento	Didattica per competenze generalizzata ai vari contesti acquisizione ed utilizzo di strutture informatiche portatili Metodologie didattiche differenziate ed accattivanti	**1.Risultati nelle prove standardizzate nazionali**
Modalità di rilevazione	**Risultati attesi**	**Indicatori di Monitoraggio**
Dati forniti da Invalsi relativi ai risultati delle prove standardizzate nazionali. Verbali Collegio Unitario Collegi di Settore Commissione PTOF-RAV PDM.	Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali; Riduzione della variabilità tra le classi quinte della scuola primaria, in particolare nella prova di Matematica e nella prova di Inglese; Contenere la varianza negativa dei punteggi della maggioranza degli alunni entro i livelli regionali.	Gli esiti (delle classi quinte) sono migliorati rispetto a quelli degli anni precedenti e sono almeno in linea con le medie di riferimento. La varianza tra le classi quinte della stessa scuola/istituto, in particolare nella prova di Matematica e Inglese è diminuita ed è almeno in linea con le medie di riferimento (la varianza sarà considerata solo in presenza di dati/riferimenti medi forniti da Invalsi). Analisi degli esiti/varianza (solo in presenza di dati/riferimenti medi forniti da Invalsi) delle classi quinte nelle prove standardizzate nazionali nell'ultimo triennio, sia a livello di Istituto che di Settore; Analisi dei dati nelle sedi Collegiali. Riflessione e condivisione sulle necessità di azioni di miglioramento e di strategie di intervento. Relativa implementazione.

AREA DI PROCESSO	Obiettivi di processo	È connesso alla priorità:
Ambiente di apprendimento	Didattica per competenze generalizzata ai vari contesti; acquisizione ed utilizzo di strutture informatiche portatili; metodologie didattiche differenziate ed accattivanti; Sviluppare competenze digitali: acquisire competenze digitali di base, perseguire un utilizzo responsabile dei dispositivi. Sviluppare competenze linguistiche: Interagire in semplici scambi dialogici, comprendere semplici espressioni tipiche della comunicazione in rete.	**2. Competenze chiave di cittadinanza**
Modalità di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Risultati attesi**
Indagine interna. Dati desumibili da scrutini intermedi/finali. Questionario di rilevazione appositamente predisposto Raccolta dati aumento del numero dei bambini curiosi verso la dimensione digitale; Raccolta dati numero di docenti che utilizzano metodologie didattiche alternative alla lezione frontale e incrementare l'utilizzo di tecnologie didattiche innovative; Raccolta dati partecipazione dei docenti a corsi di formazione proposti sulle nuove tecnologie.	Numero di progetti/esperienze/iniziative realizzati. Gli alunni sanzionati disciplinarmente (sia al termine del primo periodo che dell'anno scolastico) sono in numero esiguo. Il 95% degli alunni rivela un livello buono-ottimo di acquisizione delle competenze sociali e di cittadinanza. Numero di iniziative, percorsi, esperienze curricolari e non attivati; Numero di studenti che sa utilizzare scientemente i dispositivi informatici. Numero di studenti che aderisce ad iniziative di formazione linguistica extracurricolare; Numero di studenti che partecipa alle sessioni di esame delle certificazioni.	Sviluppare competenze di cittadinanza Acquisire autonomia e senso di responsabilità Partecipare responsabilmente ai progetti sulla cittadinanza attiva Tutti gli alunni devono perseguire una crescita responsabile. Il 100% della popolazione scolastica dell'Istituto deve maturare rapporti costruttivi con i compagni nell'ambito scolastico ed extra-scolastico. Tutti gli alunni dovranno saper utilizzare in modo basilare i dispositivi; Gli alunni saranno in grado di valutare responsabilmente il proprio operato nell'utilizzo della rete come strumento d'informazione e comunicazione. Tutti gli alunni devono familiarizzare con la lingua e le semplici espressioni linguistiche; Il 100% della popolazione scolastica deve raggiungere consapevolezza nell'utilizzo della terminologia straniera.

AREA DI PROCESSO	Obiettivi di processo	È connesso alla priorità:
Inclusione e differenziazione	attività specifiche sull'accettazione di sé e degli altri all'interno del proprio ruolo scolastico e personale	**2. Competenze chiave di cittadinanza**
Modalità di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Risultati attesi**
Indagine interna. Dati desumibili dal numero di progetti attivati; iniziative a favore degli alunni in situazioni di disagio;	Azioni realizzate per il miglioramento del clima in classe Modalità di lavoro docenti/alunni Strumenti più diffusi per garantire l'inclusione	Favorire la consapevolezza per migliorare il clima di classe in ottica inclusiva. Prevenire situazioni di disagio. Creare un clima di accoglienza ed integrazione con e per gli alunni e le famiglie Valorizzare le differenze creando legami autentici. Produrre iniziative ed attività che favoriscano una dimensione inclusiva.

Carré, lì 04.12.2024

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Linda Cantiello