VIIC80900D - A107F85 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003341 - 25/05/2026 - I.1 - E

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

POLICY PER IL PERSONALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ISTITUTO SCOLASTICO

INFORMAZIONI DOCUMENTO

Titolo	Policy per il personale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nell'Istituto scolastico		
Data di emissione	20 maggio 2026	**Versione**	a.s. 2025-2026

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

Sommario

1. NORMATIVA DI RIFERIMENTO 3
2. PREMESSA E SCOPO 4
3. RUOLO DELL'IA NELLE SCUOLE 5
4. DEFINIZIONI GENERALI 5
5. DESTINATARI DELLA PROCEDURA 6
6. PRINCIPI FONDAMENTALI 6
7. REGOLE DI UTILIZZO E BIAS 8
8. PROPRIETA' INTELLETTUALE 10
9. FORMAZIONE 11
10. GESTIONE DEGLI INCIDENTI 11
11. SANZIONI 11
12. REVISIONE DELLA POLICY 11

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

1. NORMATIVA DI RIFERIMENTO

La normativa di riferimento per la stesura del presente documento è la seguente:

Regolamento Europeo 679/2016 (o anche GDPR)	Regolamento generale sulla protezione dei dati
D.lgs. n.196/2003 e s.m.i.	Codice in materia di protezione di dati personali
Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale	Ai Act
Legge Delega 23 settembre 2025, n. 132	Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale
Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche - Versione 1.0 - Anno 2025	Linee Guida MIM
Vademecum "La scuola a prova di privacy" del Garante per la Protezione dei Dati Personali.	Vademecum Garante

Si precisa che il presente regolamento è stato redatto sulla base delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche - Versione 1.0 - Anno 2025, mentre non sono ancora stati elaborati dal Ministero competente i successivi decreti ministeriali che dovranno provvedere:

a) a disciplinare:

- le modalità con le quali le Istituzioni scolastiche dovranno progettare e realizzare le singole iniziative di Intelligenza Artificiale, in conformità alla disciplina in materia di protezione dei dati personali e di IA, nonché agli orientamenti internazionali e nazionali adottati in materia, al fine di assicurare un utilizzo dei sistemi di IA antropocentrico, affidabile e fondato sul rispetto dei principi etici indicati all'interno degli Orientamenti etici per un' IA affidabile dell'8 aprile 2019;
- le iniziative di formazione che saranno attivate a favore delle Istituzioni scolastiche in materia di IA, al fine di garantire un uso consapevole e responsabile dei sistemi di IA in ambito scolastico;
- gli ulteriori elementi volti a garantire che l'implementazione dei sistemi di IA da parte delle Istituzioni scolastiche avvenga nel pieno rispetto dei diritti e dei valori sanciti dalla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e, in particolare, dignità umana, non discriminazione, protezione dei dati personali, libertà di espressione e informazione;

b) ad aggiornare le Linee guida rese disponibili in forma interattiva nell'ambito della Piattaforma Unica, disciplinata dall'art. 21, commi 4-*ter* e ss., del Decreto-Legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla Legge 10 agosto 2023, n. 112, nonché dai successivi decreti attuativi, tra i quali il Decreto Ministeriale 10 ottobre 2023 n. 192.

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

L'Istituto si impegna a valutare l'aggiornamento dei propri regolamenti interni in caso di aggiornamenti delle Linee Guida MIM o suoi atti delegati, anche attraverso la consultazione della documentazione di volta in volta messa a disposizione nella Piattaforma Unica.

2. PREMESSA E SCOPO

La presente policy è una guida operativa per tutto il personale che utilizza sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) nello svolgimento delle proprie mansioni.

Questa policy si applica ai sistemi di IA legati all'attività lavorativa svolta dal personale e autorizzata dall'Istituto. Non si applica, invece, ad attività personali.

È fatto divieto di utilizzare sistemi di IA diversi da quelli individuati dall'Istituto per compiere attività lavorative o propedeutiche che determinano l'utilizzo di informazioni (contenenti o meno dati personali) conosciute in ragione del servizio. Per es. non possono essere utilizzati documenti interni come input da immettere in sistemi di IA non contrattualizzati con l'Istituto.
La ragione di tale divieto la si comprende se si pensa che la maggior parte dei servizi di IA più noti opera su piattaforme cloud. Questo significa che ogni informazione, documento o domanda inviata transita e viene processata su server di terze parti. Per l'Istituto tale circostanza rappresenta un rischio inaccettabile laddove il personale utilizzasse sistemi di IA, non preventivamente valutati dall'Istituto stesso, per immettere informazioni conosciute in ragione del servizio.

Si sottolinea, in particolare, che il mercato dell'IA è diviso in due categorie: servizi a livello consumer e piattaforme di livello business/enterprise.

Quelli consumer, che sono di solito versioni gratuite o a basso costo di chatbot o strumenti generativi, operano secondo un modello in cui i dati dell'utente sono una risorsa per l'azienda fornitrice che si qualifica quale titolare del trattamento e, pertanto, ne decide gli usi.
Spesso le loro policy prevedono l'autorizzazione dell'uso dei contenuti forniti dagli utenti (prompt, documenti caricati, conversazioni…) per l'addestramento e il miglioramento dei modelli di IA. Questo approccio è incompatibile con gli obblighi di riservatezza che ricadono in capo all'Istituto e, dunque, al suo personale. Pertanto e **a maggior ragione, è vietato inserire dati personali (nomi, cognomi, date di nascita, voti, giudizi, diagnosi relative a PDP/PEI) o qualsiasi altra informazione che possa identificare studenti, famiglie o personale, in sistemi di IA consumer.**
Fornire a un tale servizio un documento contenente informazioni personali di un soggetto, conosciute per ragioni di servizio, sarebbe, peraltro, una violazione del GDPR.

Le versioni Business o enterprise sono nate per rispondere all'esigenza di avere delle piattaforme "governate" a livello centrale con la previsione di specifici obblighi contrattuali tra l'Ente utilizzatore (l'Istituto) e il fornitore. Centrale per tali soluzioni è verificare che i dati dell'Istituto rimangano dell'Istituto e che non vengano utilizzati per addestrare i modelli pubblici.

Infine, per attività meramente propedeutiche che non prevedono l'utilizzo di informazioni (contenenti o meno dati personali) conosciute in ragione del servizio, il personale può utilizzare strumenti di IA consumer, purché non si tratti di IA agentici che possano accedere e/o agire su informazioni scolastiche. Per es. i docenti possono creare una mappa concettuale con un IA terza per spiegare un argomento poi in classe ma non possono chiedere all'IA di mandare automaticamente delle mail agli studenti per inviargli ogni lunedì il nuovo materiale.

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

3. RUOLO DELL'IA NELLE SCUOLE

L'Intelligenza Artificiale (IA) è spesso definita una tecnologia rivoluzionaria per la sua capacità di trasformare radicalmente i settori in cui viene adottata, introducendo applicazioni innovative che stanno ridefinendo il panorama tecnologico e produttivo.

A livello normativo, la regolamentazione in materia di IA, ancora in corso di definizione ed evoluzione, persegue l'obiettivo principale di garantire che la diffusione e lo sviluppo della tecnologia avvengano in conformità ai valori fondamentali dell'Unione Europea e siano ispirati a un approccio antropocentrico, incentrato sul rispetto della dignità umana e dei diritti e delle libertà fondamentali.

A livello strategico, l'Italia ha definito una visione chiara e articolata per promuovere l'adozione responsabile dell'IA nei settori chiave del Paese, ponendo particolare attenzione ai singoli contesti istituzionali, incluso il settore dell'istruzione. Sono attualmente in corso approfondite valutazioni volte a favorire nelle scuole un approccio sicuro e responsabile alle innovazioni basate sull'IA.

Gli strumenti di IA, con le necessarie attenzioni e un'adeguata supervisione, possono svolgere una funzione strategica anche nel sistema dell'istruzione e della formazione contribuendo a migliorare i processi organizzativi, gestionali, formativi e di apprendimento, a velocizzare compiti amministrativi ripetitivi, contribuendo a qualificare le esperienze formative in modo inclusivo e accessibile, anche in contesti complessi che richiedono un supporto specifico per incontrare i bisogni di ciascuno studente.

4. DEFINIZIONI GENERALI

Sistema di IA: un sistema automatizzato progettato per funzionare con livelli di autonomia variabili e che può presentare adattabilità dopo la diffusione e che, per obiettivi espliciti o impliciti, deduce dall'input che riceve come generare output quali previsioni, contenuti, raccomandazioni o decisioni che possono influenzare ambienti fisici o virtuali. L'Intelligenza artificiale (IA) include tecnologie come l'IA generativa, l'apprendimento automatico (previsioni o decisioni basate su algoritmi), l'elaborazione del linguaggio naturale (comprensione del linguaggio umano da parte del computer) e la computer vision (interpretazione delle informazioni visive da parte dei computer). L'IA può variare da semplici sistemi basati su regole a sistemi autonomi avanzati.

Trattamento: qualunque operazione o complesso di operazioni, effettuati anche senza l'ausilio di strumenti elettronici, concernenti la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la conservazione, la consultazione, l'elaborazione, la modificazione, la selezione, l'estrazione, il raffronto, l'utilizzo, l'interconnessione, il blocco, la comunicazione, la diffusione, la cancellazione e la distruzione di dati, anche se non registrati in una banca di dati.

Dato personale: qualunque informazione relativa a persona fisica, identificata o identificabile, anche indirettamente, mediante riferimento a qualsiasi altra informazione, ivi compreso un numero di identificazione personale. In tale categoria rientrano per esempio: documenti di identità, indirizzi mail, coordinate bancarie, numeri di telefono.

Dati particolari: i dati personali idonei a rivelare l'origine razziale ed etnica, le convinzioni religiose, filosofiche o di altro genere, le opinioni politiche, l'adesione a partiti, sindacati, associazioni od organizzazioni a carattere religioso, filosofico, politico o sindacale, nonché i dati personali idonei a rivelare lo stato di salute e la vita sessuale. In tale categoria rientrano per esempio: infortuni, stato di salute, iscrizione al sindacato, gravidanza.

Deployer: una persona fisica o giuridica, un'autorità pubblica, un'agenzia o un altro organismo che utilizza un sistema di IA sotto la propria autorità, tranne nel caso in cui il sistema di IA sia utilizzato nel corso di un'attività personale non professionale. La scuola è generalmente deployer.

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

Titolare: la persona fisica, la persona giuridica, la pubblica amministrazione e qualsiasi altro ente, associazione od organismo cui competono, anche unitamente ad altro titolare, le decisioni in ordine alle finalità, alle modalità del trattamento di dati personali e agli strumenti utilizzati, ivi compreso il profilo della sicurezza.

Responsabile del trattamento: la persona fisica, la persona giuridica, la pubblica amministrazione e qualsiasi altro ente, associazione od organismo preposti dal Titolare al trattamento di dati personali.

Autorizzato: la persona fisica autorizzata a compiere operazioni di trattamento dal Titolare o dal Designato. In tale categoria rientra il personale e i collaboratori dell'Istituto.

Interessato: la persona fisica, cui si riferiscono i dati personali.

5. DESTINATARI DELLA PROCEDURA

Il Regolamento si applica a tutti i soggetti che, a qualsiasi titolo, utilizzano sistemi di IA (di seguito denominati anche "Destinatari" o "Utenti") per esigenze lavorative. A titolo esemplificativo e non esaustivo, esso si applica:

- ✓ ai lavoratori subordinati, nonché in distacco o in somministrazione, a prescindere dalla durata del rapporto, dall'orario, dal ruolo, dalla funzione ricoperta o dalla modalità in cui viene resa la prestazione (per es. smart working);
- ✓ ai collaboratori, tirocinanti, volontari, interinali, … dell'Istituto indipendentemente dal rapporto contrattuale in essere;
- ✓ altri soggetti che si trovino in possesso di specifiche credenziali di autenticazione e siano delegati di svolgere mansioni lavorative per l'Istituto.

Ne consegue che la presente procedura dovrà essere condivisa con tutto il personale e da questo rispettata.

6. PRINCIPI FONDAMENTALI

L'Ente per il tramite del proprio personale, utilizza l'IA nel rispetto dei seguenti principi:

- **Conformità normativa**: rispetto delle disposizioni sopra indicate. In particolare, ogni utilizzo dell'IA che comporti il trattamento di dati personali deve avvenire nel pieno rispetto del GDPR, garantendo la minimizzazione dei dati, la loro anonimizzazione o pseudonimizzazione quando possibile, e la sicurezza del trattamento. Si ricorda che l'Istituto scolastico agisce in qualità di titolare del trattamento qualora il sistema di IA implementato preveda il trattamento di dati personali, mentre il personale, sotto tale profilo sarà da considerare autorizzato al trattamento.
- **Trasparenza**: ogni sistema di IA deve fornire dichiarazioni di conformità ai criteri etici dell'UE e documentazione tecnica sulle fonti dei dati, gli algoritmi utilizzati e le finalità. Un requisito etico dell'IA è che i sistemi siano trasparenti e che i loro processi decisionali siano spiegabili e comprensibili non solo per tutti gli utenti coinvolti, ma anche per il titolare del trattamento e le autorità di controllo. Un'Istituzione scolastica che adotta strumenti di IA deve assicurarsi che tutti i soggetti coinvolti possano comprendere in modo chiaro e completo come funzionano i sistemi implementati e quali siano le loro implicazioni pratiche. A tal fine, è importante da un lato conoscere le caratteristiche e i limiti delle capacità dei sistemi e modelli di IA di volta in volta utilizzati, dall'altro che la scuola conservi la documentazione relativa ai sistemi di IA utilizzati – includendo informazioni sul funzionamento e sulle procedure di monitoraggio e controllo adottate – utili a comprendere meglio gli strumenti adottati e garantire la possibilità di audit e verifiche da parte delle autorità competenti.

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

Inoltre, gli interessati devono essere informati sull'uso dell'IA e vi deve essere una chiara comunicazione sul ruolo dell'IA nelle decisioni.

- **Centralità della persona:** approccio antropocentrico che metta al centro il pieno sviluppo della persona umana, la dignità e il benessere di tutti gli attori coinvolti, garantendo il ruolo centrale e insostituibile dell'uomo nel governo dei sistemi di IA.
- **Controllo umano**: le decisioni importanti non sono mai lasciate esclusivamente ad un sistema automatizzato. Inoltre, il personale esercita una supervisione attiva e critica dei risultati dell'IA.
- **Etica e responsabilità**: divieto di uso di sistemi vietati dall'AI Act o lesivi dei diritti fondamentali. L'IA deve promuovere un'innovazione etica e responsabile, assicurando che questa sia utilizzata in modo trasparente, consapevole e conforme ai valori educativi delle Istituzioni scolastiche italiane.
- **Mitigazione dei *bias* (ossia pregiudizi algoritmici) ed equità**: L'IA, anzitutto nei contesti educativi, deve promuovere l'equità, garantendo che tutti abbiano pari accesso alle opportunità e ai benefici derivanti dalla tecnologia (art. 34, comma 1 Cost.). L'IA deve operare attraverso processi trasparenti, imparziali e massimamente inclusivi (art. 38, comma 3 Cost.), assicurando che nessuno venga escluso o svantaggiato a causa di barriere di qualunque tipo e deve perciò essere progettata e monitorata durante l'intero ciclo di vita per rilevare e mitigare eventuali distorsioni o pregiudizi nei dati o nei modelli che potrebbero causare trattamenti non equi ovvero rafforzare o favorire la nascita di disuguaglianze. Un approccio di questo tipo richiede anche un'attenta considerazione dell'equa distribuzione dei diritti e delle responsabilità nell'uso delle tecnologie, coinvolgendo attivamente tutti i soggetti coinvolti, a partire dalla fase di approvvigionamento dei sistemi di IA, sino a quelle successive della loro implementazione e valutazione. L'Istituto e il proprio personale si impegnano a identificare e mitigare attivamente pregiudizi che possono interessare i sistemi di IA.
- **Sostenibilità:** Nell'introduzione dell'IA è fondamentale assicurarsi che i sistemi adottati siano sostenibili nel lungo termine. Per traguardare quest'obiettivo l'IA deve garantire un equilibrio nei tre pilastri della sostenibilità: sociale, economica e ambientale.
- **Tutela dei diritti e delle libertà fondamentali**: L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche deve garantire il pieno rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali di tutti i soggetti coinvolti, in particolare il diritto alla protezione dei dati personali, alla riservatezza, alla non discriminazione e alla dignità della persona. È fondamentale che i dati personali relativi a studenti e personale scolastico siano raccolti, conservati e trattati in modo trasparente, secondo i principi di minimizzazione e solo per finalità specifiche, esplicite e legittime legate alla funzione educativa e organizzativa delle scuole. I sistemi di IA devono essere progettati secondo i principi di *privacy by design* e *privacy by default*, prevedendo configurazioni predefinite orientate alla massima tutela della privacy. Devono inoltre essere adottate misure come la limitazione dei dati identificativi, l'anonimizzazione e l'uso di identificatori aggregati, per ridurre al minimo i rischi connessi al trattamento dei dati personali.
- **Sicurezza dei sistemi**: I sistemi e i modelli di Intelligenza Artificiale devono garantire elevati standard di sicurezza tecnica, proteggendo le infrastrutture digitali e i dati trattati da accessi non autorizzati, guasti, manipolazioni o attacchi informatici.

L'Istituto non utilizza nessun sistema di IA vietato dalla normativa europea. In particolare, **sono vietate le pratiche che prevedono**:

- **l'uso di tecniche subliminali o volutamente manipolative o ingannevoli aventi lo scopo o l'effetto di distorcere materialmente il comportamento di una persona**;
- **l'uso di un sistema di IA che sfrutta le vulnerabilità di una persona fisica o di uno specifico gruppo di persone**, dovute all'età, alla disabilità o a una specifica situazione sociale o economica, **con l'obiettivo o l'effetto di distorcere materialmente il comportamento**;

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

- **la valutazione o classificazione delle persone fisiche sulla base del loro comportamento sociale o di caratteristiche personali o della personalità, con attribuzione di un punteggio sociale** e conseguente applicazione di trattamenti pregiudizievoli ovvero sfavorevoli;
- **l'uso di sistemi di IA che creano o ampliano le banche dati di riconoscimento facciale mediante scraping** non mirato di immagini facciali da internet o da filmati di telecamere a circuito chiuso;
- **l'uso di sistemi di categorizzazione biometrica che classificano individualmente le persone fisiche sulla base dei loro dati biometrici per trarre deduzioni o inferenze** in merito a razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale;
- **i sistemi di IA in grado di individuare le emozioni di una persona fisica nell'ambito degli istituti di istruzione** salvo ipotesi legislativamente previste.

7. REGOLE DI UTILIZZO E BIAS

L'IA deve essere utilizzata in conformità con elevati standard etici, protezione dei dati e altre leggi applicabili, garantendo una gestione responsabile dei dati sensibili e confidenziali.

Di seguito si riportano le regole che il personale è tenuto a rispettare:

- **uso esclusivo di strumenti di IA approvati dal nostro Istituto**. I sistemi approvati dall'Istituto sono elencati nel registro dei sistemi di IA che può essere consultato presso l'ufficio di presidenza;
- **accesso agli strumenti di IA tramite autenticazione attraverso l'utilizzo degli account istituzionali**;
- **divieto di condivisione delle proprie credenziali con terzi**;
- **divieto di inserire nei sistemi di IA autorizzati dati personali o informazioni riservate non strettamente necessari**;
- **cancellazione periodicamente i dati non necessari**;
- **verifica degli output prima del loro utilizzo**.
- **ogni elaborato prodotto con IA generativa deve riportare in calce**:
  - l'indicazione dello strumento usato
  - l'eventuale prompt inserito
  - la dichiarazione dell'autore umano che se ne assume la responsabilità.

UTILIZZO DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

L'uso dell'IA permette al DS di ottimizzare e ridurre le tempistiche dei processi considerati più routinari e standardizzabili. Il dirigente scolastico, grazie all'aiuto di sistemi di Intelligenza Artificiale, può potenziare i necessari processi di analisi che supportano le decisioni, affrontando sfide moderne in modo più strategico ed efficace.

In particolare, esempi di possibili applicazioni dell'IA nelle funzioni svolte dal dirigente scolastico sono:

- ***Monitoraggio documenti programmatici**: l'IA permette di evidenziare eventuali scostamenti o incongruenze tra i documenti programmatici della scuola (RAV, Piano di Miglioramento, Atto di indirizzo, PTOF, Programma annuale e Rendicontazione sociale), aiutando il dirigente scolastico a verificare eventuali incongruenze e scelte migliorative basate su una visione strategica dell'Istituto. Ai fini dell'attuazione di una strategia di transizione digitale l'IA rappresenta una risorsa per la curvatura dei curricoli, in particolare del*

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

curricolo digitale della scuola, ovvero, nel rispetto dei margini di flessibilità concessi dall'autonomia, dei curricoli afferenti ai diversi indirizzi di studio;

- ***Supporto alla pianificazione della formazione**: l'identificazione dei bisogni formativi dei docenti e la pianificazione di attività di sviluppo professionale coerenti con il PTOF possono essere supportate dall'IA;*
- ***Ottimizzazione nella riorganizzazione dell'orario**: l'IA può supportare i processi di formazione delle classi e la loro distribuzione logistica nelle aule, nel rispetto delle attuali normative sulla sicurezza, assicurando spazi idonei per attività didattiche, sportive e laboratoriali; può supportare la pianificazione degli orari, sulla base dei criteri definiti in sede di organi collegiali e in base alle diverse esigenze emergenti*
- ***Miglioramento della comunicazione**: l'IA può supportare la gestione delle comunicazioni e la promozione di un dialogo aperto e trasparente verso i diversi stakeholder del mondo scuola, ossia studenti, famiglie, insegnanti e territorio; può essere di supporto nella stesura delle comunicazioni scolastiche, modulando e personalizzando i messaggi rivolti ai diversi destinatari sulla base di diversi fattori come: tone of voice, lunghezza, modalità di trasmissione (e-mail, comunicato, report).*

UTILIZZO DA PARTE DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO

L'IA può essere un prezioso supporto per il DSGA ed il personale ATA, ottimizzando i processi ripetitivi, migliorando l'efficienza e riducendo significativamente l'errore umano. Le attività di gestione amministrativa, comunicazione e organizzazione, che tradizionalmente richiedono un notevole impegno manuale, possono essere ottimizzate attraverso l'implementazione di tecnologie avanzate.

Di seguito, a titolo esemplificativo, alcune possibili applicazioni dell'introduzione dell'IA nelle funzioni attribuite a DSGA e personale ATA:

- ***Organizzazione delle richieste**: chatbot basati sull'IA possono essere implementati per supportare il personale amministrativo nello smistamento e nella gestione in modo efficiente e tempestivo delle richieste più frequenti circa, ad esempio, orari, iscrizioni, certificazioni e nella verifica dei documenti, come ad esempio, nel controllo dei titoli. Ciò contribuisce a semplificare la comunicazione interna ed esterna, alleggerendo il carico di lavoro di back office;*
- ***Gestione di comunicazioni periodiche**: sistemi di mailing basati sull'IA possono supportare la gestione di comunicazioni/circolari periodiche con scadenze ben definite, come la circolare sulla copertura assicurativa. L'IA può automatizzare la notifica di queste comunicazioni, garantendo che le parti interessate ricevano le informazioni nei tempi previsti, assicurando trasparenza e affidabilità;*
- ***Gestione dei beni mobili**: l'uso dell'IA può supportare la gestione dell'inventario, analizzando la necessità di nuovi acquisti o sostituzioni e ottimizzando l'uso delle risorse disponibili con strumenti efficienti e aggiornati.*

UTILIZZO DA PARTE DEL PERSONALE DOCENTE

L'Intelligenza Artificiale, se ben utilizzata, può supportare le attività del personale docente, offrendo strumenti che semplificano e potenziano la preparazione e l'organizzazione della didattica. L'IA può essere utilizzata per:

- ***Creare materiale didattico anche personalizzato**: gli ambienti integrati con dispositivi di IA, sono in grado di modulare la proposta formativa in base alle capacità di apprendimento degli studenti e ai livelli di abilità, fornendo istruzioni per procedere in modo autonomo, ancorché guidato, nel processo di apprendimento; sono in grado di variare la difficoltà degli esercizi, fornire suggerimenti su come risolverli, segnalare temi di approfondimento, proporre formule per rendere l'apprendimento graduale, immersivo, interattivo. I docenti possono sfruttare tali funzioni per selezionare, a partire da uno stesso contenuto, materiali differenziati e adatti alle specifiche esigenze degli studenti, al loro livello di preparazione e al ritmo di apprendimento10. Nel caso di studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, i dispositivi di tutoraggio e personalizzazione del percorso di apprendimento dovranno opportunamente integrare quanto previsto nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) o nel Piano Didattico Personalizzato (PDP), adottando tutte le*

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

misure adeguate a tutela degli interessati. È fatto obbligo di una verifica accurata dei contenuti generati (factchecking) prima del loro utilizzo in classe, assumendosene la piena responsabilità didattica.

- ***Strumenti interattivi e innovativi**: l'IA permette l'elaborazione di risorse didattiche (come simulazioni, giochi, mappe concettuali, riassunti per l'apprendimento e quiz interattivi) che aumentano la motivazione e il coinvolgimento degli studenti*
- ***Organizzazione di visite didattiche e attività extracurriculari**: i docenti, di concerto con il Collegio docenti, possono avvalersi dell'IA per arricchire e ottimizzare le attività extracurricolari, facendo in modo che siano in linea con la progettazione didattica e gli interessi dei partecipanti. L'IA può suggerire iniziative personalizzate, analizzare precedenti feedback e fornire supporto nell'organizzazione;*
- ***Redazione di rubriche di valutazione**: l'IA può supportare il docente nella stesura delle rubriche valutative, affiancandolo nel processo di definizione dei descrittori per ciascuna dimensione valutativa;*
- ***Supporto nel tutoraggio**: strumenti di IA possono supportare docenti e studenti durante attività cooperative, arricchendo l'interazione attraverso domande, proposte di argomentazioni e interlocuzioni alternative, utili a stimolare il pensiero critico, e garantendo che tutti i membri del gruppo interagiscano equamente.*

Ogni decisione finale sulla valutazione degli studenti deve essere esclusivamente presa dai docenti. Qualora nel processo di correzione il docente si sia avvalso del supporto dell'IA dovrà precisarlo allo studente. Gli strumenti di valutazione automatizzata devono essere considerati solo come bozze o suggerimenti preliminari.

Nel caso di attività didattiche che coinvolgano gli studenti nell'uso dell'IA i docenti devono fornire adeguate istruzioni agli alunni sull'uso corretto dello strumento anche rispetto all'inserimento di dati personali.

È vietato, in ogni caso, ai docenti proporre agli alunni attività che richiedano la registrazione e/o l'accesso mediante proprio account (personale o istituzionale) per poter fruire di piattaforme o servizi esterni, aventi o meno funzioni di IA, non preventivamente autorizzati dall'Istituto.

Purtuttavia, è consentito al docente, unicamente in forma dimostrativa e senza dati personali, mostrare alla classe alcuni esempi di funzionamento di uno strumento di IA (non agentico) al solo scopo di aprire un dibattito sull'uso di tali tecnologie e i loro limiti/rischi.

8. PROPRIETA' INTELLETTUALE

Nell'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale nell'ambito delle attività didattiche e amministrative, il personale è tenuto al rigoroso rispetto delle normative vigenti in materia di diritto d'autore e proprietà intellettuale. Nello specifico, l'Istituto stabilisce le seguenti direttive:

- **Materiali di input:** è fatto divieto al personale di immettere nei sistemi di IA testi, pubblicazioni, immagini o altri materiali protetti da diritto d'autore (copyright) appartenenti a terze parti, a meno che non si disponga della specifica autorizzazione del titolare dei diritti o il materiale non sia rilasciato con licenza aperta (es. Creative Commons) compatibile con tale utilizzo.
- **Titolarità dei risultati:** tutti i documenti, i materiali didattici, le comunicazioni istituzionali e gli elaborati prodotti dal personale attraverso sistemi di IA nell'esercizio delle proprie mansioni lavorative e mediante gli strumenti approvati dall'Istituto, restano di proprietà dell'Istituto scolastico. Il personale non può rivendicare diritti d'autore esclusivi o diritti di sfruttamento economico su opere generate con l'ausilio di tali strumenti per ragioni di servizio.
- **Tutela dal plagio e trasparenza:** l'uso di strumenti di IA per la generazione di testi o materiali non deve configurarsi in alcun caso come plagio. Come indicato nelle regole di utilizzo della presente policy, gli output generati dall'IA non devono essere presentati come opera esclusivamente umana. È obbligatorio dichiarare sempre l'utilizzo dell'IA in calce all'elaborato, mantenendo la piena responsabilità umana e professionale sui contenuti finali divulgati o utilizzati all'interno dell'Istituto.

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

9. FORMAZIONE

L'Istituto organizza attività formative periodiche sull'uso consapevole dei sistemi di IA, sulla protezione dei dati e sui rischi connessi. La formazione è obbligatoria per tutto il personale. Tra i percorsi di formazione, si segnalano i corsi rivolti a:

- docenti, per un uso competente, critico ed etico dell'IA;
- studenti, per sviluppare consapevolezza su rischi, opportunità e strumenti sicuri;
- personale amministrativo, per la corretta gestione dei dati e degli strumenti digitali.

10. GESTIONE DEGLI INCIDENTI

Eventuali anomalie o usi impropri devono essere segnalati a Responsabile IA e/o Legale rappresentante al fine di valutare l'eventuale necessità di provvedere a notifiche dovute per legge (es. la notifica all'autorità Garante per la protezione dei dati personali) e per adottare eventuali misure di sicurezza resesi necessarie.

11. SANZIONI

Qualsiasi cattiva condotta (come violazioni della sicurezza dei dati o l'uso improprio degli strumenti IA) verrà adeguatamente sanzionata in conformità alla normativa di riferimento.

12. REVISIONE DELLA POLICY

Questa policy entra in vigore il 20 maggio 2026 e sarà rivista in caso di cambiamenti significativi della normativa o delle tecnologie.

Questa Politica si affianca agli altri regolamenti interni e integra il Regolamento sugli strumenti informatici.

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO