VIIC80900D - A107F85 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003341 - 25/05/2026 - I.1 - E

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail@: viic80900d@istruzione.it
segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

POLICY SULL'USO DELL'IA DA PARTE DEGLI STUDENTI

INFORMAZIONI DOCUMENTO:

Titolo	Policy sull'uso dell'IA da parte degli studenti		
Data di emissione	20 maggio 2026	**Versione**	

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail@: viic80900d@istruzione.it
segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

Sommario

1. NORMATIVA DI RIFERIMENTO **Errore. Il segnalibro non è definito.**
2. PREMESSA E SCOPO 3
3. CAMPO DI APPLICAZIONE **Errore. Il segnalibro non è definito.**
4. DEFINIZIONI GENERALI 4
5. DESTINATARI DELLA PROCEDURA **Errore. Il segnalibro non è definito.**
6. DOCJTYHJUMENTAZIONE **Errore. Il segnalibro non è definito.**
7. FASI **Errore. Il segnalibro non è definito.**
8. ALLEGATI 4

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail@: viic80900d@istruzione.it
segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

1. PREMESSA E SCOPO

Il presente regolamento è volto a fornire indicazioni sull'uso dell'IA da parte degli studenti affinché possano diventare utenti consapevoli e responsabili.

In particolare, l'IA **può offrire un supporto mirato alla didattica**, rendendo il processo educativo più coinvolgente e creando percorsi formativi su misura, in linea con le esigenze individuali e con quanto previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica in materia di competenze di "Cittadinanza digitale".

Inoltre, l'IA permette di **ampliare e diversificare l'offerta formativa**, adattandola alle esigenze e agli interessi degli studenti e supporta nella creazione di materiali didattici personalizzati (come articoli, video, esercizi o simulazioni interattive) che arricchiscono il percorso educativo. L'approccio favorisce l'approfondimento di argomenti specifici stimola la curiosità e il desiderio di apprendere, potenzia le competenze digitali degli studenti.

Per sfruttare a pieno i benefici di queste tecnologie, è necessario garantire una formazione adeguata che aiuti gli studenti a utilizzare l'IA in modo consapevole, etico e sicuro. Gli studenti devono essere preparati a diventare co-creatori attivi di contenuti con l'IA, nonché futuri *leader* che definiranno il rapporto di questa tecnologia con la società.

L'utilizzo a fini didattici di applicazioni di IA si presta **all'adozione di una didattica attiva e alla realizzazione di attività di *content curation*** che forniscono una cornice operativa per l'impiego sistematico e critico dei processi di apprendimento mediati dall'IA in particolare nelle attività didattiche orientate alla produzione di contenuti, fermo restando il divieto, previsto dall'articolo 5 del Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act) di utilizzare strumenti di *sentiment analysis*.

2. POSSIBILI APPLICAZIONE DELL'IA A SUPPORTO DEGLI STUDENTI

Di seguito si riportano le possibili applicazioni dell'IA a supporto degli studenti.

Stimolo alla curiosità e al desiderio di apprendere: personalizzando le esperienze di apprendimento in base a interessi, la tecnologia stimola una naturale voglia di scoprire. L'IA diventa un facilitatore della curiosità intellettuale, capace di alimentare la voglia di esplorare, trasformando lo studio in una personale crescita continua, dove la ricerca e la scoperta sono il vero scopo del processo educativo;

Integrazione di risorse multidisciplinari: l'utilizzo di sistemi di IA può supportare nella scomposizione di problemi complessi, analizzare varie tipologie di informazioni e valutare sistemi efficaci. Inoltre, grazie alla capacità analizzare significative quantità di dati, è in grado di semplificare l'integrazione delle conoscenze, evidenziando punti di interconnessione tra diverse discipline;

Approfondimento in tempo reale: l'IA può supportare gli studenti nell'individuare fonti di approfondimento pertinenti, suggerendo articoli, libri e altri materiali utili. In questo modo, lo studente, pur considerando che tali fonti non sono sempre aggiornate o attendibili, dispone di suggerimenti in tempo reale per possibili approfondimenti, è stimolato ad arricchire il proprio percorso di apprendimento con ulteriori materiali e contenuti, anche in ottica di condivisione del sapere, sia con i docenti sia con i compagni di classe. Con riferimento al framework delle competenze digitali *DigComp 2.2* è utile valorizzare tale esercizio per potenziare la capacità degli studenti di analizzare, confrontare e valutare in maniera critica la credibilità e

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail@: viic80900d@istruzione.it
segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

l'affidabilità delle fonti dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali (competenza 1.2 "Valutare dati, informazioni e contenuti digitali", afferente all'Area 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati);

Apprendimento più accessibile e inclusivo: funzionalità come il supporto multilingue e la trascrizione automatica aiutano a rendere l'ambiente di apprendimento più accessibile e inclusivo per tutti. Piattaforme educative permettono di creare simulazioni interattive e ambienti virtuali, consentendo di esplorare concetti complessi in modo pratico e aiutando ad applicare le conoscenze.

Promozione dell'autonomia*: chatbot* o piattaforme di apprendimento personalizzate permettono agli studenti di ricevere assistenza senza essere vincolati dagli orari scolastici tradizionali, facilitando la gestione autonoma del tempo e delle risorse. Questo approccio sviluppa capacità di auto-gestione e competenze trasversali come il pensiero critico e la capacità di *problem solving;*

Feedback immediati: i sistemi di IA più avanzati supportano l'apprendimento fornendo correzioni dettagliate e spiegazioni che aiutano gli studenti a comprendere i propri errori, ponendosi come strumento aggiuntivo al feedback più strutturato del docente. Tale aspetto aiuta gli studenti a rimanere coinvolti e motivati, rendendo il processo di apprendimento continuo e interattivo e incoraggiando gli studenti a identificare i loro punti di forza e le aree di miglioramento.

3. DEFINIZIONI GENERALI

Sistema di IA: un sistema automatizzato progettato per funzionare con livelli di autonomia variabili e che può presentare adattabilità dopo la diffusione e che, per obiettivi espliciti o impliciti, deduce dall'input che riceve come generare output quali previsioni, contenuti, raccomandazioni o decisioni che possono influenzare ambienti fisici o virtuali. L'Intelligenza artificiale (IA) include tecnologie come l'IA generativa, l'apprendimento automatico (previsioni o decisioni basate su algoritmi), l'elaborazione del linguaggio naturale (comprensione del linguaggio umano da parte del computer) e la computer vision (interpretazione delle informazioni visive da parte dei computer). L'IA può variare da semplici sistemi basati su regole a sistemi autonomi avanzati.

Dato personale: qualunque informazione relativa a persona fisica, identificata o identificabile, anche indirettamente, mediante riferimento a qualsiasi altra informazione, ivi compreso un numero di identificazione personale. In tale categoria rientrano per esempio: documenti di identità, indirizzi mail, coordinate bancarie, numeri di telefono, altro.

Dati particolari: i dati personali idonei a rivelare l'origine razziale ed etnica, le convinzioni religiose, filosofiche o di altro genere, le opinioni politiche, l'adesione a partiti, sindacati, associazioni od organizzazioni a carattere religioso, filosofico, politico o sindacale, nonché i dati personali idonei a rivelare lo stato di salute e la vita sessuale. In tale categoria rientrano per esempio: infortuni, stato di salute, iscrizione al sindacato, gravidanza, altro.

4. REGOLE DI UTILIZZO E BIAS

- Lo strumento dell'IA deve essere usato dagli studenti come semplice **forma di supporto** e mai di sostituzione delle proprie attività didattiche.
- L'utilizzo degli strumenti di IA **durante le ore di lezione** deve avvenire **sotto la supervisione del docente** che si assume, contestualmente, la responsabilità di **consentire solo l'utilizzo degli strumenti di IA approvati dall'Istituto (per un elenco si rinvia all'allegato b) oppure di**

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail@: viic80900d@istruzione.it
segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

strumenti di IA, non agentici, liberamente accessibili dal web (es. Modalità IA di alcuni motori di ricerca). **In tale ultimo caso**, gli studenti sono invitati, anche dal docente, a **NON immettere alcun dato personale** nello strumento (es. i prompt potranno contenere informazioni generali su argomenti da approfondire ma non informazioni personali degli studenti),

- Nell'accedere agli **strumenti approvati dall'Istituto**, lo studente dovrà **usare le proprie credenziali personali** senza poter usare quelle di altre persone (es. i compagni di classe).
- Vige il **divieto di condivisione delle proprie credenziali con terzi**.
- **Non si possono inserire nei sistemi di IA autorizzati dall'Istituto dati personali o informazioni riservate non strettamente necessari**.
- Lo studente deve **verificare gli output** prima del loro utilizzo confrontandoli con altre fonti perché i sistemi di IA possono commettere errori, avere dei limiti o dei pregiudizi (bias). Lo studente, pertanto, rimane pienamente responsabile della veridicità, correttezza e originalità del contenuto.
- **Ogni elaborato prodotto con IA generativa deve riportare in calce**:
  - l'indicazione dello strumento usato
  - l'eventuale prompt inserito o una sua sintesi
  - la dichiarazione dell'autore umano che se ne assume la responsabilità.

  Es. *"Ho usato [strumento] per [scopo] e ho revisionato personalmente il contenuto"*
- **Non usare l'IA per scopi vietati dalla legge o dai regolamenti di Istituto** (es. cyberbullismo).
- **Attenersi alle istruzioni dell'insegnante** rispetto all'uso (o al divieto) dell'IA per svolgere determinate attività (es. verifiche, compiti a casa, lavori di gruppo).
- Per **studenti con bisogni educativi speciali** (BES/DSA) l'uso personalizzato dell'IA può essere previsto nel **PDP/PEI**.

Regole rispetto agli strumenti autorizzati

- **Registro degli strumenti approvati:** L'uso dell'Intelligenza Artificiale durante le ore di lezione è limitato esclusivamente agli strumenti approvati dall'Istituto e inseriti in un apposito "Registro degli strumenti digitali" (disponibile sul sito web della scuola o sul registro elettronico). La supervisione del docente è sempre richiesta per il loro utilizzo in classe.
- **Accesso e autenticazione:** L'accesso agli strumenti autorizzati dalla scuola deve avvenire unicamente tramite le credenziali istituzionali fornite allo studente (es. nome.cognome@nomescuola.edu.it). È severamente vietato utilizzare account personali per accedere a piattaforme di IA durante le attività scolastiche o condividere le proprie credenziali istituzionali con terzi.
- **Tutela dei dati:** All'interno degli strumenti autorizzati, è fatto divieto di inserire dati personali (es. numeri di telefono, indirizzi, fotografie) o informazioni riservate proprie o dei compagni, limitandosi a inserire solo le informazioni strettamente necessarie per lo svolgimento del compito.

Regole su attività vietate e consentite anche a casa e con strumenti autonomi

- **Attività consentite (con finalità di supporto):**
  - *Brainstorming e ideazione:* Utilizzare l'IA per superare il "blocco dello scrittore", generando idee o scalette per un tema, una ricerca o una presentazione.
  - *Tutoraggio personale:* Chiedere all'IA di rispiegare concetti complessi in modo semplificato o di generare quiz di autovalutazione su argomenti di studio.

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail@: viic80900d@istruzione.it
segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

- *Revisione e correzione:* Sottoporre all'IA un proprio testo (privo di dati personali) per individuare errori grammaticali, sintattici o per ricevere suggerimenti su sinonimi e miglioramento dello stile.

- **Attività vietate (in quanto sostitutive dell'apprendimento):**
  - *Generazione integrale di compiti:* È vietato utilizzare l'IA per generare interamente testi, tesine, traduzioni o codici di programmazione da presentare poi al docente come frutto esclusivo del proprio lavoro.
  - *Risoluzione passiva di esercizi:* Utilizzare strumenti di IA o app di risoluzione matematica per ottenere il risultato finale di esercizi e problemi senza elaborare e comprendere i passaggi intermedi.
  - *Uso durante le valutazioni:* È severamente vietato l'uso di qualsiasi strumento di IA durante verifiche scritte, esami o prove di valutazione (sia in presenza che a distanza), salvo diversa ed esplicita indicazione del docente.
  - *Usi lesivi e inappropriati:* È vietato utilizzare l'IA per scopi contrari alla legge o ai regolamenti d'Istituto, inclusa la generazione di deepfake, contenuti offensivi, discriminatori o finalizzati al cyberbullismo.

Esempi di uso dell'intelligenza artificiale

- **Esempio 1: Supporto allo studio della storia.**
  - *Uso corretto:* "Spiegami le cause della Prima Guerra Mondiale creando uno schema a punti, usando un linguaggio semplice adatto a un ragazzo di 14 anni". Lo studente legge, confronta con il libro di testo e usa lo schema per studiare.
  - *Uso scorretto:* Chiedere all'IA di scrivere un saggio di tre pagine sulle cause della guerra, copiarlo, incollarlo su un documento e consegnarlo al docente firmandolo col proprio nome.
- **Esempio 2: Esercitazione in lingua straniera.**
  - *Uso corretto:* Utilizzare un chatbot linguistico chiedendo: "Agisci come un madrelingua inglese e fai conversazione con me sui miei hobby. Correggi i miei errori alla fine di ogni mia risposta".
  - *Uso scorretto:* Inserire il testo italiano di una mail formale da consegnare per compito, farla tradurre integralmente dall'IA e consegnarla senza aver letto o compreso il vocabolario utilizzato.

Raccomandazioni di carattere generale

- Pur non potendo disciplinare direttamente gli usi privati e domestici delle tecnologie, l'Istituto invita gli studenti e le loro famiglie a un uso etico e consapevole degli strumenti di IA anche fuori dall'orario scolastico.
- **Protezione dei dati personali:** Si raccomanda fortemente di *non inserire mai* in strumenti di IA (specialmente quelli "consumer" e gratuiti accessibili dal web) dati personali, fotografie, informazioni mediche, indirizzi o dettagli intimi propri o altrui. Tali piattaforme, infatti, potrebbero utilizzare i dati inseriti nei prompt per addestrare i propri modelli pubblici, compromettendo irrimediabilmente la privacy.

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail@: viic80900d@istruzione.it
segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

- **Attenzione alle allucinazioni e ai bias:** L'IA non è infallibile e non deve essere considerata una fonte di verità assoluta. I sistemi possono generare risposte parziali, inventare informazioni inesistenti (le cosiddette "allucinazioni") o riprodurre pregiudizi sociali (bias). Si raccomanda agli studenti di mantenere sempre uno spirito critico e di verificare ogni output confrontandolo con i testi scolastici o con fonti autorevoli.

5. PROPRIETA' INTELLETTUALE

L'utilizzo di sistemi di Intelligenza Artificiale da parte degli studenti per scopi didattici o per la creazione di elaborati deve avvenire nel pieno rispetto del diritto d'autore e dell'integrità accademica. A tal fine, si stabiliscono le seguenti regole:

- **Rispetto del diritto d'autore negli input:** è vietato inserire nei sistemi di IA testi, immagini, brani musicali o altri materiali protetti da copyright appartenenti a terzi, a meno che non si tratti di materiale di pubblico dominio o distribuito con licenze aperte.
- **Divieto di plagio:** l'Intelligenza Artificiale deve essere utilizzata esclusivamente come supporto e non in sostituzione delle proprie attività didattiche. Presentare un elaborato generato interamente o in larga parte da un'IA come proprio lavoro originale costituisce plagio.
- **Dichiarazione di utilizzo:** lo studente rimane il solo responsabile della correttezza, della veridicità e dell'originalità dei contenuti prodotti. Come previsto dalle regole di utilizzo, ogni qualvolta si impieghi l'IA generativa per un compito o un progetto scolastico, è obbligatorio dichiararlo in calce al documento, specificando lo strumento utilizzato, l'eventuale prompt (o una sua sintesi) e confermando l'assunzione di responsabilità dell'autore umano.
- **Titolarità degli elaborati:** l'elaborato finale, qualora integri l'uso dell'IA nei limiti consentiti e indicati dall'insegnante per le specifiche attività (es. verifiche, compiti a casa, lavori di gruppo), resta imputabile allo studente, che ne detiene la titolarità per finalità di valutazione e si assume la piena responsabilità accademica e disciplinare per quanto consegnato.

6. FORMAZIONE

L'Istituto potrebbe organizzare attività formative sull'uso consapevole dei sistemi di IA, sulla protezione dei dati e sui rischi connessi.

7. GESTIONE DEGLI INCIDENTI

Eventuali anomalie o usi impropri devono essere segnalati al Responsabile IA e/o Legale rappresentante al fine di valutare l'eventuale necessità di provvedere a notifiche dovute per legge (es. la notifica all'autorità Garante per la protezione dei dati personali) e per adottare eventuali misure di sicurezza resesi necessarie.

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*N. REZZARA*" di CARRÈ
Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ
Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244
e-mail@: viic80900d@istruzione.it
segreteria@icscarre.edu.it
Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

8. SANZIONI

Qualsiasi cattiva condotta (come violazioni della sicurezza dei dati o l'uso improprio degli strumenti IA) verrà adeguatamente sanzionata in conformità al Regolamento d'Istituto, a cui si rimanda per ogni eventualità.

9. REVISIONE DELLA POLICY

Questa policy entra in vigore il 20 aprile 2026 e sarà rivista in caso di cambiamenti significativi della normativa o delle tecnologie.

Questa Politica si affianca agli altri regolamenti interni e integra il Regolamento sugli strumenti informatici.

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO